

<b>Numeração</b>	<b>36/2017</b>
<b>Assunto</b>	<b>DEFINIR INDICADOR PARA A META 17</b>
<b>Responsável pela elaboração</b>	Leonara Piran
<b>Histórico</b>	Através da Nota técnica nº 35 definiu-se o indicador de medição para a Meta 17, pois a mesma não apresenta o indicador, (indicado na estratégia 17.3), sentiu-se a necessidade de esclarecer e explicar como esse indicador foi definido. Sendo que deve ser considerado para a averiguação do cumprimento da meta.
<b>Análise técnica</b>	Considerando que os Planos Municipais devam estar em consonância com a Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprovou o PNE 2014-2024, é indispensável que o referido PME defina indicadores para que possamos auferir o cumprimento das metas. Tal necessidade deve-se ao fato do monitoramento ser um processo articulado, contínuo e de caráter anual, através do qual devemos medir se as metas previstas estão sendo alcançadas e ainda se estamos evoluindo no alcance das mesmas. A partir do monitoramento sistemático é possível a efetivação de um processo de avaliação qualificado, com vistas à adequação das correções de rumo, para a concretização do PME ao longo do seu prazo de vigência (decenal).
<b>Conclusão</b>	<p>Diante do exposto, recomenda-se a adoção de indicadores para aferir o cumprimento da meta quanto a equiparação salarial dos profissionais do magistério para com os demais profissionais com escolaridade equivalente.</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p><b>INDICADOR 17</b> Diferença salarial dos professores em relação aos demais profissionais com escolaridade equivalente.</p> <p><b>Fórmula de Cálculo:</b>  <math display="block">\frac{\text{Soma dos vencimentos básicos de todos os servidores com graduação}}{\text{Número de servidores com graduação}} = X</math> <math display="block">\frac{\text{Soma dos vencimentos básicos de todos os professores com graduação}}{\text{Número de professores com graduação}} = Y</math> <math display="block">\frac{x}{y} \begin{matrix} \xrightarrow{x} \frac{100}{1} \\ \xrightarrow{x} 1 \end{matrix} = Z</math> <math display="block">100 - Z = K</math> <p>K é igual ao percentual de diferença</p> <p><b>Fonte:</b> Departamento Pessoal da Prefeitura de Engenho Velho <b>Série Histórica:</b> Anual</p> </p>
<b>Assinatura(s)</b>	<p>_____</p> <p>Leonara Piran Equipe Técnica</p>