

MONITORAMENTO PME

Estratégias
e
Ações

META 1: UNIVERSALIZAR, ATÉ 2016, A EDUCAÇÃO INFANTIL NA PRÉ-ESCOLA PARA AS CRIANÇAS DE QUATRO A CINCO ANOS DE IDADE E AMPLIAR A OFERTA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM CRECHES DE FORMA A ATENDER, NO MÍNIMO, CINQUENTA POR CENTO DAS CRIANÇAS DE ATÉ TRÊS ANOS ATÉ O FINAL DA VIGÊNCIA DESTA PME.	
Estratégia	1.1) garantir que, ao final da vigência deste PME, seja inferior a dez por cento a diferença entre as taxas de frequência à educação infantil das crianças de até três anos oriundas do quinto de renda familiar per capita mais elevado e as do quinto de renda familiar per capita mais baixo; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros
Ações	-fazer levantamento dos alunos que são beneficiários do Bolsa Família e demais programas sociais; -acompanhar a frequência escolar das crianças beneficiárias do Bolsa Família e demais programas sociais;
Estratégia	1.2) realizar, periodicamente a busca ativa , em regime de colaboração com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, levantamento da demanda por creche para a população de até três anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta , preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até três anos; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros
Ações	-atualizar a busca ativa das crianças de 0 a 3 anos -organizar o número de turmas para atender a demanda dessa clientela escolar -oferecer e divulgar o número de vagas
Estratégia	1.3) construir escola de Educação Infantil , com recursos e assessoria técnica do FNDE, respeitando as normas de acessibilidade, programa nacional de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos , visando à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil ; Período de execução: 2018 a 2025. Demanda recursos financeiros (+ ou - 1.196.771,39 (2015)FNDE, contrapartida do município de até 10%
Ações	-cadastrar no PAR a construção de uma Proinfância tipo 2 (94 crianças em período integral) ou tipo B (112 crianças em período integral) -monitorar o PAR para não perder a oferta dessa escola -cadastrar a aquisição de equipamentos e mobiliário para essa escola no PAR -monitorar o PAR para não perder a oferta dos equipamentos e mobiliário dessa escola
Estratégia	1.4) implantar , até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação da educação infantil, a ser realizada a cada três anos , com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes ; Período de execução: 2017/2020/2023. Não demanda recursos financeiros
Ações	-elaborar planilha de avaliação da educação infantil abordando os itens: infraestrutura, quadro de pessoal, gestão (pedagógica e financeira), recursos pedagógicos, acessibilidade -aplicar a planilha de avaliação da educação infantil nas escolas de Educação Infantil -divulgar o resultado dessa avaliação
Estratégia	1.5) estimular e promover a formação continuada dos profissionais da educação infantil e garantir que o atendimento continue sendo por profissionais com formação superior ; Período de execução: 2017 a 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura (+ ou - R\$ 5 mil/ano)
Ações	-oferecer anualmente formação continuada aos professores de Educação Infantil -manter atualizada a planilha de informações sobre a formação inicial dos professores e designar professores com formação superior adequada para o atendimento a Educação Infantil
Estratégia	1.6) fomentar o atendimento das populações do campo e das comunidades indígenas na educação infantil nas respectivas comunidades , limitando o deslocamento de crianças, de forma a atender às especificidades dessas comunidades; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros
Ações	-atualizar a busca ativa das crianças de 0 a 5 anos e identificar as crianças indígenas -oferecer vaga para as crianças de 4 e 5 anos na escola mais próxima de sua residência
Estratégia	1.7) priorizar o acesso à educação infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação , assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da educação básica podendo acontecer nas escolares regulares ou conveniadas; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros
Ações	-atualizar a busca ativa das crianças de 0 a 5 anos e identificar as crianças com necessidade de atendimento

	educacional especializado -fazer planilha com as crianças identificadas com necessidade de atendimento educacional especializado e identificar o tipo de atendimento necessário a cada um -analisar a situação de cada criança identificada para definir onde ocorre melhor o atendimento, se em escola regular ou especializada
Estratégia	1.8) implementar , em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias , por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até três anos de idade; Período de execução: 2017 a 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura (+ ou - R\$ 2 mil/ ano)
Ações	-promover palestras e encontros sobre os temas da realidade das crianças e adolescentes (drogas, sexualidade, bullying, violência, etc.) bem como assuntos que se fizerem necessários
Estratégia	1.9) preservar as especificidades da educação infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança de zero a cinco anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte , visando ao ingresso do aluno de seis anos de idade no ensino fundamental; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros
Ações	-adaptar a escola para prestar o melhor atendimento possível as crianças dessa faixa etária -adquirir materiais pedagógicos básicos para prestar esse atendimento -observar as especificidades dessa clientela escolar conforme determina a legislação -contratar os profissionais necessários para prestar esse atendimento -realizar um trabalho pedagógico de qualidade em preparação a entrada no Ensino Fundamental
Estratégia	1.10) fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil , em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda , em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros
Ações	-atualizar a busca ativa das crianças de 0 a 5 anos e identificar as crianças beneficiadas com programas de transferência de renda -monitorar frequência e a permanência dessas crianças na Educação Infantil
Estratégia	1.11) o Município, realizará e publicará , a cada ano, levantamento da demanda por educação infantil em creches e pré-escolas , como forma de planejar e verificar o atendimento ; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros
Ações	- atualizar a busca ativa das crianças de 0 a 5 anos -organizar o número de turmas para atender a demanda dessa clientela escolar -oferecer e divulgar o número de vagas por turma
Estratégia	1.12) o Município em 2015 disponibilizará a oferta de vagas a cem por cento das crianças com idade de três anos; em 2016 disponibilizará a oferta de vagas a cem por cento das crianças com idade de dois anos, e em 2017 disponibilizará a oferta de vagas a cem por cento das crianças com idade de um ano em tempo parcial e em local improvisado até que seja construído uma escola própria; Período de execução: 2017. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: contratação de mais um professor e de um monitor e manutenção (DEMANDA SUPERADA)
Ações	- atualizar a busca ativa das crianças de 1 ano -organizar o número de turmas para atender a demanda dessa clientela escolar - divulgar o número de vagas por turma para essa clientela escolar -organizar o quadro de profissionais necessários para atender essa clientela escolar -atender essa clientela escolar adequadamente
Estratégia	1.13) o Município em 2019 disponibilizará a oferta de vagas, em turno integral, a cem por cento das crianças com idade de três anos; em 2020 disponibilizará a oferta de vagas a cem por cento das crianças com idade de dois anos e em 2021 disponibilizará a oferta de vagas a cem por cento das crianças com idade de um ano , sendo de opção da família a escolha por tempo parcial ou integral, tudo isso somente se for construído uma escola própria para a Educação Infantil; Período de execução: 2019 a 2021. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: ampliação de carga horária de professor (20h para 40h), ampliação de carga horária de monitor (20 h para 40h), alimentação escolar (almoço e dois lanches)
Ações	- atualizar a busca ativa das crianças de 0 a 3 anos

MONITORAMENTO PME - Estratégias e Ações

	<ul style="list-style-type: none"> -organizar o número de turmas para atender a demanda dessa clientela escolar em turno integral nos referidos anos e para as referidas idades - divulgar o número de vagas por turma para essa clientela escolar -organizar o quadro de profissionais necessários para atender essa clientela escolar (observar o mesmo professor e o mesmo monitor as 40 h com a mesma turma), fazendo a ampliação da carga horário desses, conforme a implantação do atendimento em turno integral -atender essa clientela escolar em turno integral adequadamente
Estratégia	<p>1.14) o município em 2022 garantirá o atendimento a cem por cento das crianças com idade de 5 anos em tempo integral e em 2023 o atendimento a cem por cento das crianças com idade de 4 anos na pré-escola, se for construído uma escola própria de Educação Infantil;</p> <p>Período de execução: 2022 e 2023. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: ampliação de carga horária de professor (20h para 40h), alimentação escolar (almoço e um lanche)</p>
Ações	<ul style="list-style-type: none"> - atualizar a busca ativa das crianças de 4e 5 anos -organizar o número de turmas para atender a demanda dessa clientela escolar em turno integral nos referidos anos para as referidas idades - divulgar o número de vagas por turma para essa clientela escolar -organizar o quadro de profissionais necessários para atender essa clientela escolar (observar o mesmo professor com a mesma turma) -atender essa clientela escolar adequadamente e com qualidade
Estratégia	<p>1.15) o município deverá prover a Escola de Educação Infantil com os recursos humanos e pedagógicos necessários para o atendimento dessa clientela escolar com qualidade, como por exemplo: pracinha adequada a Educação Infantil com cobertura, aquisição de brinquedos pedagógicos, aquisição de livros de literatura, aquisição de mobiliário adequado, contratação de professores, monitores e funcionários;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: pracinha adequada a Educação Infantil com cobertura, aquisição de brinquedos pedagógicos, aquisição de livros de literatura, aquisição de mobiliário adequado, contratação de professores, monitores e funcionários</p>
Ações	<p>2017: contratação de professores e monitores, aquisição de brinquedos pedagógicos e equipamentos, manutenção pracinha</p> <p>2018: aquisição de brinquedos pedagógicos e livros de literatura, manutenção pracinha</p> <p>2019: manutenção pracinha e fazer a cobertura da mesma</p> <p>2020: manutenção pracinha</p> <p>2021: aquisição de brinquedos pedagógicos e livros de literatura, manutenção pracinha</p> <p>2022: manutenção pracinha</p> <p>2023: aquisição de brinquedos pedagógicos e livros de literatura, manutenção pracinha</p> <p>2024: manutenção pracinha</p> <p>2025: aquisição de brinquedos pedagógicos e livros de literatura, manutenção pracinha</p>
Estratégia	<p>1.16) procurar promover que o atendimento integral as crianças de zero a três seja realizado, preferencialmente pelos mesmos profissionais, ou seja, que os professores tenham dedicação exclusiva a essas turmas;</p> <p>Período de execução: 2019 a 2023. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: ampliação de carga horária de professor (20h para 40h), ampliação de carga horária de monitor (20 h para 40h) (já está contemplado na meta 1.13)</p>
Ações	<ul style="list-style-type: none"> -organizar o quadro de profissionais (inclusive merendeira e servente) necessários para atender essa clientela escolar respeitando a dedicação exclusiva do professor e do monitor a essas turmas -se necessário, fazer as devidas contratações
Estratégia	<p>1.17) incentivar os professores indígenas para que busquem a formação inicial adequada para exercerem a profissão de professor na Educação Infantil;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura</p>
Ações	<ul style="list-style-type: none"> -buscar informações de oferta de graduações em licenciaturas para os professores indígenas e repassar as informações a eles -auxiliar na inscrição e matrícula dos mesmos nos cursos de graduação de licenciatura -auxiliar no transporte escolar para esses professores para que frequentem as referidas graduações
Estratégia	<p>1.18) oferecer formação continuada aos professores da Educação Infantil, inclusive sobre o ensino das histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura (já contemplado na meta 1.5)</p>
Ações	<ul style="list-style-type: none"> -oferecer anualmente formação continuada aos professores de Educação Infantil conforme disposto na estratégia 1.5 e incluir as temáticas sobre o ensino das histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas

META 2: UNIVERSALIZAR O ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS PARA TODA A POPULAÇÃO DE SEIS A QUATORZE ANOS E GARANTIR QUE PELO MENOS NOVENTA E CINCO POR CENTO DOS ALUNOS CONCLUAM ESSA ETAPA NA IDADE RECOMENDADA, ATÉ O PENÚLTIMO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PME.	
Estratégia	2.1) o município colaborará para a construção da implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino fundamental ; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-participar dos diálogos nacionais ou regionais sobre a base nacional comum
Estratégia	2.2) oferecer e aprimorar os mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental ; Período de execução: 2017 a 2024. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-orientar os professores do Ensino Fundamental para que acompanhem individualmente os alunos no processo de ensino aprendizagem -colaborar, orientar e criar uma ficha de avaliação e acompanhamento individual dos alunos do ensino fundamental -observar os direitos gerais de aprendizagem indicadas pelo PNAIC e as fichas de acompanhamento: Língua Portuguesa, Matemática, História, Ciências, Geografia e Arte
Estratégia	2.3) fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda , bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola , visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude ; Período de execução: 2017 a 2024. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-fazer busca ativa das crianças em idade escolar de 6 a 14 anos e identificar os beneficiários de programas sociais e as que se encontrem em situações de discriminação, preconceitos e violências na escola -acompanhar a frequência e a permanência dessas crianças na escola (RAE/CIPAVE)
Estratégia	2.4) promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola , em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude; Período de execução: 2017 a 2024. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-fazer busca ativa das crianças em idade escolar de 6 a 14 anos e identificar os que se encontram fora da escola -orientar e matricular na escola mais próxima as crianças e adolescentes que se encontram fora da escola -acompanhar a frequência e a permanência dessas crianças na escola
Estratégia	2.5) buscar novas metodologias e tecnologias pedagógicas que melhorem a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário , considerando as especificidades da educação especial, das escolas do campo e das comunidades indígenas; Período de execução: 2017 a 2024. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-a SMEC deverá buscar e oferecer novas metodologias/materiais/tecnologias pedagógicas e apresentar aos professores da rede
Estratégia	2.6) disciplinar , no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico , incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local e as condições climáticas da região; Período de execução: 2017 a 2024. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-fazer um estudo da demanda escolar existente no município -adequar o calendário escolar as necessidade da clientela escolar em consonância com a Escola Estadual
Estratégia	2.7) promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais , a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos alunos dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem pólos de criação e difusão cultural; Período de execução: 2017 a 2024. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-buscar parceria, por exemplo, com CTGs para realizar atividades culturais nos espaços escolares
Estratégia	2.8) incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias; Período de execução: 2017 a 2024. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-convidar os pais ou responsáveis para prestigiar, participar e colaborar com as atividades escolares dos filhos acompanhando a Agenda Escolar com o cronograma das atividades

MONITORAMENTO PME - Estratégias e Ações

Estratégia	2.9) estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais , para as populações do campo, indígenas, nas próprias comunidades; Período de execução: 2017 a 2024. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-acompanhar a matrícula dos alunos no Ensino Fundamental em especial os indígenas -manter a busca ativa dessa clientela escolar atualizada
Estratégia	2.10) oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo a habilidades , inclusive mediante certames e concursos nacionais; Período de execução: 2017 a 2024. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: transporte (+ ou - R\$3.000,00 ano)
Ações	-inscrever as escolas para participarem em programas/concursos como Olimpíadas da Língua Portuguesa e da Matemática, Programa Agrinho, Sorrindo para o Futuro, Nota Fiscal Gaúcha, etc.
Estratégia	2.11) promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas , interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo nacional; Período de execução: 2017 a 2024. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: transporte, alimentação, premiação (+ ou - R\$ 4.000,00 ano)
Ações	-incentivar a participação dos alunos em jogos e atividades desportivas (interséries, olimpíadas, campeonatos, etc.) -promover atividades desportivas envolvendo as escolas municipais
Estratégia	2.12) ampliar as escolas de ensino fundamental , inclusive a de Educação Indígena, para melhor atendimento da demanda escolar, com assistência técnica e recursos oriundos do FNDE; Período de execução: 2021 a 2023. Demanda recursos financeiros do FNDE (+ ou - R\$ 1.000.000,00)
Ações	-cadastrar no PAR ampliação para a Escola Cleiton Costa (almoxarifado, laboratório de ciências, biblioteca, 4 salas de aula) -cadastrar no PAR toldo coberto para ligação entre os pavimentos inferior e superior e da escola até a rua na Escola Cleiton Costa -cadastrar no PAR ampliação para a escola Pávãnh Há (sala de professores com sanitário, sala de direção e secretaria, almoxarifado, biblioteca, laboratório de informática, área de serviço) -cadastrar no PAR toldo coberto para ligação entre os dois prédios da escola Pávãnh Há -cadastrar no PAR a conclusão do refeitório (cercar de vidro) da escola Pávãnh Há
Estratégia	2.13) concluir dentro de dois anos de vigência deste plano, a quadra coberta escolar da Escola Municipal Cleiton Costa , bem como fazer a instalação de equipamentos para a prática da Educação Física na mesma; Período de execução: 2015a 2017. Demanda recursos financeiros da Prefeitura (+ ou - R\$300.000,00)
Ações	-cadastrar no PAR a conclusão da quadra coberta da Escola Cleiton Costa (piso, muros, paredes externas, sanitários com vestiário, acessibilidade, acesso coberto da escola até a quadra) -cadastrar no PAR a aquisição de equipamentos esportivos para instalação na quadra de esportes da Escola Cleiton Costa
Estratégia	2.14) garantir a aquisição de materiais pedagógicos, livros de literatura e livros de pesquisa especialmente para os anos finais do Ensino Fundamental ; Período de execução: 2018/2020/2022 e 2024. Demanda recursos financeiros da Prefeitura (+ ou - R\$ 5.000,00 ano)
Ações	-cadastrar as escolas em programas de doação de materiais pedagógicos, livros de literatura e livros de pesquisa especialmente para os anos finais do Ensino Fundamental -adquirir materiais pedagógicos, livros de literatura e livros de pesquisa especialmente para os anos finais do Ensino Fundamental
Estratégia	2.15) instalar um laboratório de Ciências nas escolas municipais com anos finais do Ensino Fundamental; Período de execução: 2019. Demanda recursos financeiros da Prefeitura (+ ou - R\$ 6.000,00) e FNDE
Ações	-cadastrar no PAR ampliação para a Escola Cleiton Costa (laboratório de ciências) prevista na estratégia 2.12 -diversificar/repor/aumentar os equipamentos/materiais do laboratório de ciências na Escola Cleiton Costa
Estratégia	2.16) prover as escolas com recursos humanos para os Anos Finais do Ensino Fundamental conforme a ampliação das turmas; Período de execução: 2017 a 2018. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: contratação de Professores
Ações	-fazer processo seletivo e/ou concurso para prover as escolas com recursos humanos para os Anos Finais do Ensino Fundamental conforme a ampliação das turmas
Estratégia	2.17) ampliar o Atendimento Educacional Especializado para as crianças com necessidades especiais;

MONITORAMENTO PME - Estratégias e Ações

	Período de execução: 2019. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: Professor (até a presente data não há necessidade)
Ações	-continuar/ampliar o Atendimento Educacional Especializado para as crianças com necessidades especiais caso venha a ter necessidade
Estratégia	2.18) implantar o reforço escolar para as crianças com déficit de aprendizagem e também para as crianças com distorção idade/série buscando parceria e comprometimento por parte da família;
	Período de execução: 2017 a 2024. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: um Professor (40h) e almoço
Ações	-contratar um professor para implantar o reforço escolar para as crianças com déficit de aprendizagem e também para as crianças com distorção idade/série, no contra turno -comprar alimentação escolar para o almoço
Estratégia	2.20) incentivar os professores indígenas para que busquem a formação inicial adequada para exercerem a profissão de professor no Ensino Fundamental;
	Período de execução: 2017 a 2024. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-buscar informações e repassar aos professores indígenas sobre o ingresso nos cursos de licenciaturas da região
Estratégia	2.21) adequar o Projeto Político Pedagógico da escola indígena de acordo com a legislação indígena, bem como os Planos de Estudos;
	Período de execução: 2018. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-promover o debate com a comunidade escolar indígena sobre a educação indígena observando a legislação vigente -ouvir a comunidade escolar para reformular o PPP da escola indígena -reformular o PPP da escola indígena
Estratégia	2.22) buscar parceria com o Estado para continuar o atendimento educacional da população indígena na Escola Indígena ;
	Período de execução: 2018. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-dialogar com a Secretaria de Educação do Estado para continuar o atendimento educacional da população indígena na Escola Indígena
Estratégia	2.23) construir quadra de esportes coberta na escola indígena , com assistência técnica e recursos oriundos do FNDE;
	Período de execução: 2018 a 2020. Demanda recursos financeiros do FNDE (+ ou - R\$500.00,00)
Ações	-cadastrar no PAR a construção de uma quadra coberta para a Escola Pävãnh Há
Estratégia	2.24) construir uma cobertura ligando um prédio ao outro da escola , a fim de proteger as crianças, principalmente da chuva na escola indígena, com assistência técnica e recursos oriundos do FNDE;
	Período de execução: 2018 a 2020. Demanda recursos financeiros do FNDE (já prevista 2.12)
Ações	-cadastrar no PAR toldo coberto para ligação entre os dois prédios da escola Pävãnh Há
Estratégia	2.25) fechar o refeitório na escola indígena , com assistência técnica e recursos oriundos do FNDE;
	Período de execução: 2018 a 2020. Demanda recursos financeiros do FNDE (já prevista 2.12)
Ações	-cadastrar a conclusão do refeitório da escola Pävãnh Há fechando ele de vidro
Estratégia	2.26) adequar a frota do transporte escolar conforme a necessidade, com assistência técnica e recursos oriundos do FNDE;
	Período de execução: 2018 a 2020. Demanda recursos financeiros do FNDE (prevista 7.9)
Ações	-cadastrar no PAR ônibus para a renovação da frota escolar
Estratégia	2.27) buscar implantar uma equipe multiprofissional que atenda os alunos com déficit de aprendizagem e também para as crianças com distorção idade/série da rede municipal de ensino e quando houver vaga estender esse atendimento aos alunos da rede estadual;
	Período de execução: 2019. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: um psicopedagogo, um psicólogo, um fonoaudiólogo, um fisioterapeuta
Ações	-contratar os profissionais para estruturar a equipe multiprofissional para atender os alunos com déficit de aprendizagem e também para as crianças com distorção idade/série e as crianças especiais -adquirir os materiais básicos necessários para a instalação da equipe multiprofissional
Estratégia	2.28) oferecer formação continuada aos professores da Rede Municipal de Ensino , bem como a todos os profissionais da Educação, inclusive sobre o ensino das histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas;

MONITORAMENTO PME - Estratégias e Ações

	Período de execução: 2017 a 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura (+ ou - R\$ 8.000,00)
Ações	-contratar profissionais para oferecer a formação continuada para os professores da Rede Municipal de Ensino, bem como a todos os profissionais da Educação, inclusive sobre o ensino das histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas, educação especial e inclusiva;
Estratégia	2.29) construir um toldo coberto para ligar o abrigo escolar da frente da escola até a Escola Municipal Cleiton Costa , a fim de proteger as crianças, principalmente da chuva, de preferência com assistência técnica e recursos oriundos do FNDE;
	Período de execução: 2021 e 2022. Demanda recursos financeiros do FNDE
Ações	-cadastrar no PAR toldo coberto para ligação da escola até a rua na Escola Cleiton Costa
Estratégia	2.30) construir um toldo coberto que ligue o pavimento superior da Escola Municipal Cleiton Costa ao pavimento inferior , a fim de proteger as crianças, principalmente da chuva, quando vão realizar atividades físicas e esportivas, de preferência com assistência técnica e recursos oriundos do FNDE;
	Período de execução: 2021 a 2022. Demanda recursos financeiros do FNDE
Ações	-cadastrar no PAR toldo coberto para ligação entre os pavimentos inferior e superior na Escola Cleiton Costa
Estratégia	2.31) climatizar as salas da escola indígena , com assistência técnica e recursos oriundos do FNDE;
	Período de execução: 2018 a 2020. Demanda recursos financeiros do FNDE
Ações	-cadastrar no PAR equipamentos para climatizar a escola Pãvãnh Há
Estratégia	2.32) prover as escolas municipais com eletrodomésticos e utensílios domésticos , a fim de repor e atualizar os equipamentos em má conservação de uso, com assistência técnica e recursos oriundos do FNDE;
	Período de execução: 2018 a 2020. Demanda recursos financeiros do FNDE
Ações	-cadastrar no PAR eletrodomésticos e utensílios domésticos para a Escola Cleiton Costa e Pãvãnh Há
Estratégia	2.33) fazer a adesão ao programa PROINFO/PROINFO Integrado para adquirir lousas digitais para todas as salas de aula das escolas municipais, com assistência técnica e recursos oriundos do FNDE;
	Período de execução: 2018 a 2020. Demanda recursos financeiros do FNDE
Ações	-acompanhar o PAR e fazer a adesão ao programa PROINFO/PROINFO Integrado para adquirir lousas digitais para todas as salas de aula das escolas municipais -buscar a ampliação do sinal da banda larga junto ao governo federal
Estratégia	2.34) fazer adesão ao Projeto Um Computador por Aluno (UCA) e adquirir um computador por aluno das escolas municipais, com assistência técnica e recursos oriundos do FNDE;
	Período de execução: 2018 a 2020. Demanda recursos financeiros do FNDE
Ações	-acompanhar o PAR e fazer adesão ao Projeto Um Computador por Aluno (UCA) e adquirir um computador por aluno das escolas municipais

META 3: UNIVERSALIZAR, ATÉ 2016, O ATENDIMENTO ESCOLAR PARA TODA A POPULAÇÃO DE QUINZE A DEZESSETE ANOS E ELEVAR, ATÉ O PENÚLTIMO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PME, A TAXA LÍQUIDA DE MATRÍCULAS NO ENSINO MÉDIO PARA OITENTA E CINCO POR CENTO.

Estratégia	3.1) participar opinando , para a institucionalização do programa nacional de renovação do ensino médio , a fim de incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte, garantindo-se a aquisição de equipamentos e laboratórios, a produção de material didático específico, a formação continuada de professores e a articulação com instituições acadêmicas, esportivas e culturais; Período de execução: 2017 a 2024. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-participar dos debates sobre a renovação do ensino médio em âmbito municipal e regional colaborando para a melhoria do mesmo
Estratégia	3.2) colaborar com o Estado através da cedência ou empréstimo de bens, espaços culturais ou espaços para a prática desportiva; Período de execução: 2017 a 2024. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-emprestar e facilitar o acesso aos espaços públicos a clientela escolar do ensino médio
Estratégia	3.3) manter, ampliar e implantar programas e ações de correção de fluxo do ensino fundamental , por meio do acompanhamento individualizado do aluno com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade; Período de execução: 2018 a 2024. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: Professor, almoço e merendeira
Ações	-observar as estratégias 2.18 e 2.27
Estratégia	3.4) desenvolver programas, projetos e palestras de conscientização da importância do Ensino Médio a fim de aumentar as matrículas neste nível de ensino, observando-se as peculiaridades das populações do campo, das comunidades indígenas e das pessoas com deficiência; Período de execução: 2017 a 2024. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-contatar entidades parceiras e promover palestras de conscientização e orientação aos jovens do Ensino Médio
Estratégia	3.5) fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos e das jovens beneficiários de programas de transferência de renda, no ensino médio , quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude; Período de execução: 2017 a 2024. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-acompanhar a frequência buscando a permanência e a conclusão dos jovens no Ensino Médio
Estratégia	3.6) promover a busca ativa da população de quinze a dezessete anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude e lideranças indígenas; Período de execução: 2017 a 2024. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-realizar a busca ativa dos jovens de 15 a 17 anos e mantê-la atualizada -buscar matricular os jovens de 15 a 17 anos que se encontram fora da escola
Estratégia	3.7) colaborar dentro do que é legalmente possível, com programas de educação e de cultura para a população urbana e do campo de jovens, na faixa etária de quinze e dezessete anos, e de adultos, buscando a qualificação social e profissional para aqueles que estejam fora da escola e com defasagem no fluxo escolar; Período de execução: 2017 a 2024. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-promover atividades educacionais e culturais buscando envolver os jovens de 15 a 18 anos
Estratégia	3.8) colaborar com as políticas de prevenção à evasão no Ensino Médio , buscando manter o aluno na escola; Período de execução: 2017 a 2024. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-auxiliar as escolas no resgate dos alunos que abandonarem a escola, através da RAE
Estratégia	3.9) estimular a participação dos adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas ; Período de execução: 2017 a 2024. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-manter-se atualizado referentes a cursos tecnológicos ou científicos e divulgar aos adolescentes

MONITORAMENTO PME - Estratégias e Ações

Estratégia	3.10) colaborar dentro da legalidade, com o transporte escolar em viagens de conhecimentos e estudos ;
	Período de execução: 2018 a 2024. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: (+ ou - R\$ 8 mil ano)
Ações	-colaborar com viagens de estudos para o Ensino Médio quando possível
Estratégia	3.11) promover palestras com orientação profissional para ampliar o conhecimento dos alunos quanto as profissões do mercado de trabalho .
	Período de execução: 2018 a 2024. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: (+ ou - R\$ 2 mil ano)
Ações	-promover palestras com universidades ou orientador vocacional para orientar na escolha profissional, esclarecer sobre o acesso a universidade e o mercado de trabalho

META 4: UNIVERSALIZAR, PARA A POPULAÇÃO DE QUATRO A DEZESSETE ANOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO, O ACESSO À EDUCAÇÃO BÁSICA E AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, PREFERENCIALMENTE NA REDE REGULAR DE ENSINO, COM A GARANTIA DE SISTEMA EDUCACIONAL INCLUSIVO, DE SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS, CLASSES, ESCOLAS OU SERVIÇOS ESPECIALIZADOS, PÚBLICOS OU CONVENIADOS.	
Estratégia	<p>4.1) contabilizar, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, as matrículas dos estudantes da educação regular da rede pública que recebam atendimento educacional especializado complementar e suplementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na educação básica regular, e as matrículas efetivadas, conforme o censo escolar mais atualizado, na educação especial oferecida em instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público e com atuação exclusiva na modalidade, nos termos da Lei nº11.494, de 20 de junho de 2007;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura</p>
Ações	<p>-cadastrar corretamente as crianças especiais no Censo Escolar anual</p> <p>-fazer busca ativa dos alunos especiais em idade escolar</p>
Estratégia	<p>4.2) promover, no prazo de vigência deste PME, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de zero a três anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura(+ ou - R\$ 40.000,00 ano)</p>
Ações	<p>-manter o convênio com a APAE para atendimento dos alunos não incluídos</p>
Estratégia	<p>4.3) buscar, se necessário, a implantação junto aos Programas do FNDE, ao longo deste PME, salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas, do campo e indígenas;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025. Demanda recursos financeiros do FNDE: (+ ou - 10 mil)</p>
Ações	<p>-cadastrar no PAR uma sala de recursos multifuncional a ser implantada na escola Pávãnh Há</p>
Estratégia	<p>4.4) garantir, quando necessário, o atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: um professor especializado</p>
Ações	<p>-atender os alunos que necessitam de atendimento especializado em salas de recursos multifuncionais</p>
Estratégia	<p>4.6) manter e ampliar programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos alunos com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, a identificação dos alunos com altas habilidades ou superdotação;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: 10 mil</p>
Ações	<p>-cadastrar no PAR adequação arquitetônica, transporte escolar, material didático e tecnologias para atender os alunos especiais</p>
Estratégia	<p>4.7) garantir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos alunos surdos e com deficiência auditiva de zero a dezessete anos, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas ou em escolas conveniadas, nos termos do art. 22 do Decreto no 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos arts. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: 1 curso</p>
Ações	<p>-propiciar acesso a curso de Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS aos professores interessados</p>
Estratégia	<p>4.8) garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura</p>
Ações	<p>-atender no ensino regular os alunos especiais sempre que for possível</p>
Estratégia	<p>4.9) fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional</p>

	<p>especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação beneficiários de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura</p>
Ações	-monitorar a frequência e a permanência dos alunos na escola especial ou regular
Estratégia	<p>4.10) buscar novas metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, bem como das condições de acessibilidade dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;</p> <p>Período de execução: 2018 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura</p>
Ações	-a SMEC deverá buscar e oferecer novas metodologias/materiais/tecnologias pedagógicas e apresentar aos professores da rede
Estratégia	<p>4.11) promover a articulação intersetorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias, com o fim de desenvolver modelos de atendimento voltados à continuidade do atendimento escolar, na educação de jovens e adultos, das pessoas com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento com idade superior à faixa etária de escolarização obrigatória, de forma a assegurar a atenção integral ao longo da vida;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura (já prevista na 4.4)</p>
Ações	-manter convênio com a APAE para atendimento a clientela fora da idade escolar obrigatória
Estratégia	<p>4.12) apoiar a ampliação das equipes de profissionais da educação, se necessário, para atender à demanda do processo de escolarização dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, garantindo a oferta de professores do atendimento educacional especializado, profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores e intérpretes de Libras, guias-intérpretes para surdos-cegos, professores de Libras, prioritariamente surdos, e professores bilíngues;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura (já prevista 2.27)</p>
Ações	<p>-contratar os profissionais para estruturar a equipe multiprofissional para atender os alunos com déficit de aprendizagem e também para as crianças com distorção idade/série e as crianças especiais</p> <p>-adquirir os materiais básicos necessários para a instalação da equipe multiprofissional</p>
Estratégia	<p>4.13) promover parcerias com outros setores da municipalidade, buscando ajuda com profissionais adequados, visando melhorar o atendimento escolar integral das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculadas nas redes públicas de ensino;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura</p>
Ações	-fazer parcerias com a saúde e assistência social buscando atendimento profissional conforme a necessidade dos alunos especiais
Estratégia	<p>4.14) buscar parcerias, quando necessário, com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar a oferta de formação continuada e a produção de material didático acessível, assim como os serviços de acessibilidade necessários ao pleno acesso, participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados na rede pública de ensino;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura</p>
Ações	-procurar entidades sem fins lucrativos buscando formação continuada sobre educação especial e inclusiva
Estratégia	<p>4.15) promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, a fim de favorecer a participação das famílias e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo.</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura</p>
Ações	-procurar estabelecer parcerias com instituições sem fim lucrativo a fim de potencializar a participação da família na escola

META 5: ALFABETIZAR TODAS AS CRIANÇAS, NO MÁXIMO, ATÉ O FINAL DO TERCEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
Estratégia	5.1) estruturar os processos pedagógicos de alfabetização , nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola , com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-revisar os planos de estudos vinculando os conteúdos da educação infantil ao ensino fundamental
Estratégia	5.2) instituir instrumentos de avaliação municipal periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças , aplicados a cada ano, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do terceiro ano do ensino fundamental; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-instituir instrumentos de avaliação municipal próprios da Rede de Ensino periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças
Estratégia	5.3) selecionar, buscar e divulgar metodologias e tecnologias educacionais para a alfabetização de crianças , assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas, devendo ser disponibilizadas, preferencialmente, como recursos educacionais abertos; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-a SMEC deverá buscar e oferecer novas metodologias/materiais/tecnologias pedagógicas de alfabetização e apresentar aos professores da rede
Estratégia	5.4) fomentar o desenvolvimento de metodologias e tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos , consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-a SMEC deverá apoiar o desenvolvimento e descoberta de novas metodologias/materiais/tecnologias pedagógicas de alfabetização e apresentar aos professores da rede
Estratégia	5.5) apoiar a alfabetização de crianças do campo e indígenas, buscando produzir materiais didáticos específicos, e quando possível, desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua materna pelas comunidades indígenas e sua identidade cultural; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-produzir materiais didáticos específicos na língua materna indígenas preservando sua identidade cultural -desenvolver instrumentos de acompanhamento pedagógico na língua
Estratégia	5.6) buscar materiais didáticos e pedagógicos adequados para a alfabetização de crianças indígenas na língua materna ; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-buscar materiais didáticos e pedagógicos adequados para a alfabetização de crianças indígenas na língua materna e disponibilizar aos professores
Estratégia	5.7) promover e estimular a formação inicial e continuada de professores para a alfabetização de crianças , com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a participação em programas de pós-graduação stricto sensu e ações de formação continuada de professores para a alfabetização ; Período de execução: 2017 a 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: já incluída em estratégias anteriores (1.5 e 2.28)
Ações	-contratar profissionais para oferecer a formação continuada para os professores da Rede Municipal de Ensino, inclusive que venha a colaborar com a melhoria da alfabetização -participar do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa
Estratégia	5.8) apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência , considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal. Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-atender, prioritariamente, os alunos no ciclo de alfabetização que necessitam de atendimento especializado em salas de recursos multifuncionais
Estratégia	5.9) implantar o reforço escolar com o objetivo de que as crianças se alfabetizem até o terceiro ano para aquelas

MONITORAMENTO PME - Estratégias e Ações

	com déficit de aprendizagem buscando o comprometimento por parte da família;
	Período de execução: 2017 a 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: já incluída em estratégias anteriores (2.18)
Ações	-contratar um professor para implantar o reforço escolar para as crianças, no ciclo de alfabetização, com déficit de aprendizagem no contraturno -comprar alimentação escolar para o almoço

META 6: OFERECER <u>EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL</u> EM, NO MÍNIMO, CINQUENTA POR CENTO DAS ESCOLAS PÚBLICAS, DE FORMA A ATENDER, PELO MENOS, VINTE E CINCO POR CENTO DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	
Estratégia	6.1) promover , com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral , por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos alunos na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a sete horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola;
	Período de execução: 2021 a 2024. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: professor, alimentação e ampliação dos espaços físicos
Ações	-prever no orçamento municipal recursos financeiros para a implementação da educação em tempo integral -adequar a documentação legal e pedagógica das escolas -implantar de forma gradativa o turno integral na escolas, implantando em uma turma por ano até abranger todo ensino fundamental -contratar profissionais adequados as oficinas desenvolvidas no turno integral conforme a necessidade anual -adquirir os materiais pedagógicos necessários para o desenvolvimento das oficinas -adequar as escolas, estruturalmente para o atendimento das oficinas previstas
Estratégia	6.2) buscar junto a União recursos financeiros para a ampliação das escolas , obedecendo o padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social;
	Período de execução: 2018 a 2020. Demanda recursos financeiros do FNDE: (+ ou - 1 milhão) já está previsto 2.12
Ações	-buscar/inscrever as escolas em programas do FNDE em busca de recursos financeiros para estruturar fisicamente possibilitando o atendimento a Educação Integral
Estratégia	6.3) manter , em regime de colaboração, programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas , por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de ciências, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral ;
	Período de execução: 2018a 2020. Demanda recursos financeiros do FNDE: (+ ou - 1 milhão) já está previsto 2.12, 2.13, 2.15, 2.23, 2.24, 2.25,2.29, 2.30 e 2.32
Ações	-buscar/inscrever as escolas em programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas procurando adequá-las estruturalmente para o atendimento das oficinas previstas -construir os espaços físicos necessários que não existem para o atendimento das oficinas previstas
Estratégia	6.4) fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos , culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários;
	Período de execução: 2021 a 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: + ou - R\$ 5.000,00 ano
Ações	-facilitar para as escolas o acesso aos espaços públicos a fim de que os utilizem pedagogicamente -desenvolver/oportunizar atividades pedagógicas em outros espaços públicos a fim de ampliar o conhecimento dos alunos
Estratégia	6.5) estimular a parceria de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de alunos matriculados nas escolas da rede pública de educação básica com entidades privadas de serviço social, de forma articulada com a rede pública de ensino;
	Período de execução: 2021 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-realizar parcerias com outras entidades que possam colaborar com a realização das oficinas na Educação integral
Estratégia	6.6) atender , preferencialmente, às escolas do campo e de comunidades indígenas na oferta de educação em tempo integral , com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais;
	Período de execução: 2021 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-implantar, se possível, de forma prioritária, a educação integral na escola indígena Pãvãnh Há
Estratégia	6.7) garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência , transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de quatro a dezessete anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas;
	Período de execução: 2021 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-atender na educação integral as crianças especiais de forma inclusiva nas escolas, sempre que possível

MONITORAMENTO PME - Estratégias e Ações

Estratégia	6.8) adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola , direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais.
	Período de execução: 2021 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-planejar as atividades da Educação Integral a fim de otimizar o tempo diversificando as atividades
Estratégia	6.9) promover a implantação do atendimento da Educação em Tempo Integral, começando pelos anos finais do Ensino Fundamental, de forma gradativa , após a ampliação das escolas a fim de buscar um melhor atendimento e adaptação desses alunos a esta modalidade ensino.
	Período de execução: 2021 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-já previsto na estratégia 6.1

META 7: FOMENTAR A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM TODAS AS ETAPAS E MODALIDADES, COM MELHORIA DO FLUXO ESCOLAR E DA APRENDIZAGEM DE MODO A <u>ATINGIR AS SEGUINTE MÉDIAS NACIONAIS PARA O IDEB</u>	
Estratégia	7.1) colaborar , mediante pactuação interfederativa, com diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos , com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitada a diversidade regional, estadual e local; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-usar a nova Base Nacional Comum para adaptar os Regimentos Escolares, Propostas Pedagógicas e Planos de Estudos das escolas
Estratégia	7.2) procurar desenvolver atividades assegurando que: a) no quinto ano de vigência deste PME, pelo menos setenta por cento dos alunos do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo , e cinquenta por cento, pelo menos, o nível desejável; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-propiciar formação continuada para os professores (já previsto anteriormente 1.5 e 2.28) -adaptar os Regimentos Escolares conforme Nova Base Nacional Comum -adaptar as Propostas Pedagógicas conforme Nova Base Nacional Comum -adaptar os Planos de Estudos conforme Nova Base Nacional Comum -propiciar atividades pedagógicas extracurriculares para os alunos (já previsto anteriormente 2.10) -propiciar aulas de reforço para os alunos com déficit de aprendizagem (já previsto anteriormente 2.18) -propiciar atendimento na sala de recursos multifuncional para os alunos que necessitam (já previsto anteriormente 2.17) -desenvolver atividades de conscientização para despertar a importância da família acompanhar o desenvolvimento da criança na escola (já previsto anteriormente 7.22)
Estratégia	7.2) procurar desenvolver atividades assegurando que: b) no último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e oitenta por cento, pelo menos, o nível desejável; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-propiciar formação continuada para os professores (já previsto na meta anterior) -adaptar os Regimentos Escolares conforme Nova Base Nacional Comum (já previsto na meta anterior) -adaptar as Propostas Pedagógicas conforme Nova Base Nacional Comum (já previsto na meta anterior) -adaptar os Planos de Estudos conforme Nova Base Nacional Comum (já previsto na meta anterior) -propiciar atividades pedagógicas extracurriculares para os alunos (já previsto na meta anterior) -propiciar aulas de reforço para os alunos com déficit de aprendizagem (já previsto na meta anterior) -propiciar atendimento na sala de recursos multifuncional para os alunos que necessitam (já previsto na meta anterior) -desenvolver atividades de conscientização para despertar a importância da família acompanhar o desenvolvimento da criança na escola (já previsto na meta anterior)
Estratégia	7.3) fortalecer o processo contínuo de auto-avaliação das escolas de educação básica , por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-revisar o processo avaliativo das escolas e fazer as devidas adaptações tendo em vista a Nova Base Nacional Comum -formular instrumentos de avaliação que orientem as ações educativas, observando os direitos gerais de aprendizagem indicadas pelo PNAIC e as fichas de acompanhamento: Língua Portuguesa, Matemática, História, Ciências, Geografia e Arte -instituir o uso da auto-avaliação como parte do processo avaliativo da aprendizagem nas escolas
Estratégia	7.4) executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional , à formação de professores e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar, buscando auxílio técnico e financeiro junto ao FNDE; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-respeitar e executar as ações do PAR observando o que foi estabelecido

Estratégia	7.5) aprimorar e apoiar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental e médio, de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental, e incorporar o Exame Nacional do Ensino Médio, assegurada a sua universalização, ao sistema de avaliação da educação básica, bem como apoiar o uso dos resultados das avaliações nacionais pelas escolas e redes de ensino para a melhoria de seus processos e práticas pedagógicas;								
	Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura								
Ações	-formular e revisar os instrumentos de avaliação institucionais que orientem as ações educativas, observando os direitos gerais de aprendizagem indicadas pelo PNAIC e as fichas de acompanhamento: Língua Portuguesa, Matemática, História, Ciências, Geografia e Arte								
Estratégia	7.6) orientar as políticas das redes e sistemas de ensino, de forma a buscar atingir as metas do Ideb , diminuindo a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, garantindo equidade da aprendizagem e reduzindo pela metade, até o último ano de vigência deste PME, as diferenças entre as médias dos índices dos Estados e dos Municípios;								
	Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura								
Ações	-definir a política educacional a ser desenvolvida nas escolas e dar prosseguimento nela até o final de vigência deste PME -orientar as ações educativas das escolas para que a qualidade educacional seja preservada e as metas cumpridas								
Estratégia	7.7) apoiar ações que visem melhorar o desempenho dos alunos da educação básica nas avaliações da aprendizagem no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes - PISA, tomado como instrumento externo de referência, internacionalmente reconhecido, de acordo com as seguintes projeções: <table border="1" data-bbox="193 947 1133 1014"> <thead> <tr> <th>PISA</th> <th>2015</th> <th>2018</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Média dos resultados em matemática, leitura e ciências</td> <td>438</td> <td>455</td> <td>473</td> </tr> </tbody> </table>	PISA	2015	2018	2021	Média dos resultados em matemática, leitura e ciências	438	455	473
PISA	2015	2018	2021						
Média dos resultados em matemática, leitura e ciências	438	455	473						
	Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura								
Ações	-apoiar ações que visem melhorar o desempenho dos alunos da educação básica nas avaliações da aprendizagem no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes - PISA -desenvolver e trabalhar atividades pedagógicas envolvendo os conteúdos básicos necessários abordados no PISA								
Estratégia	7.8) incentivar o desenvolvimento, selecionar e divulgar metodologias e tecnologias educacionais para a educação básica e incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas;								
	Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura								
Ações	-a SMEC deverá buscar e oferecer novas metodologias/materiais/tecnologias pedagógicas e apresentar aos professores da rede -incentivar práticas pedagógicas inovadoras procurando diversificar os métodos e propostas pedagógicas -acompanhar os resultados nos sistemas de ensino em que foram aplicadas essas inovações pedagógicas a fim de averiguar os resultados								
Estratégia	7.9) garantir transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia - INMETRO, e financiamento do FNDE, visando a reduzir a evasão escolar;								
	Período de execução: 2018 a 2025. Demanda recursos financeiros do FNDE: 1 ônibus por ano								
Ações	-fornecer transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória -manter renovada a frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia - INMETRO a fim de garantir a segurança das crianças -cadastrar o município em programas de financiamento no FNDE para a renovação da frota escolar								
Estratégia	7.10) melhorar a qualidade de acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e fazer manutenção, atualizando os computadores nas escolas da rede pública de educação básica, nem que para isso, seja necessário a aquisição de computadores novos, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação;								
	Período de execução: 2018 a 2025. Demanda recursos financeiros do FNDE: 2 computador por ano								
Ações	-fazer manutenção, atualizando os softwares e recursos físicos dos computadores das escolas da rede pública de educação básica								

	-adquirir computadores novos para repor os em estado precário -promover a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação
Estratégia	7.11) apoiar técnica e financeiramente a gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola , garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática; Período de execução: 2017 e 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: (+ ou - 2 mil acrescendo 500 reais por ano)
Ações	-cumprir a lei de gestão democrática (LEI MUNICIPAL Nº 0870/2016, DE 14 DE JUNHO DE 2016), garantindo a transferência de recursos direto à escola
Estratégia	7.12) ampliar programas e aprofundar ações de atendimento ao aluno , em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde; Período de execução: 2017 e 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: Psicóloga e alimentação
Ações	-instalar programas de atendimento suplementar ao aluno como atendimento psicológico -manter programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde
Estratégia	7.13) assegurar a todas as escolas públicas de educação básica o acesso a energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos , garantir o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar com anos finais do Ensino Fundamental, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência; Período de execução: 2018 e 2019. Demanda recursos financeiros do FNDE: Laboratório de Ciências, acessibilidade e quadra esportiva
Ações	-manter o acesso a energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos nas escolas -providenciar/construir/reformar espaços para a prática esportiva -providenciar espaço adequado para instalar laboratório de ciência na Escola Cleiton Costa -adequar as escolas as normas de acessibilidade
Estratégia	7.14) institucionalizar e manter , em regime de colaboração com o FNDE, programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas , visando à equalização regional das oportunidades educacionais; Período de execução: 2017 e 2025. Demanda recursos financeiros do FNDE
Ações	-cadastrar as escolas no FNDE em programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas
Estratégia	7.15) prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica, apoiando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet; Período de execução: 2018 e 2019. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: equipamentos e internet na biblioteca
Ações	-prover as escolas com equipamentos e recursos tecnológicos no ambiente escolar -providenciar um espaço adequado para a instalação da biblioteca nas escolas, com computadores com acesso a internet para atendimento ao público inclusive
Estratégia	7.16) informatizar integralmente a gestão das escolas públicas e das secretarias de educação dos Municípios , bem como manter programa nacional de formação continuada para o pessoal técnico das secretarias de educação Período de execução: ----
Ações	Já superada
Estratégia	7.17) garantir políticas de combate à violência na escola , inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade; na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade; Período de execução: 2017 e 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: já orçado em estratégias anteriores (1.8 e 2.3)
Ações	-desenvolver ações de combate à violência na escola

	-oferecer capacitação de educadores para detecção dos sinais de violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz -fazer o curso do CIPAVE e trabalhar em rede para promover a cultura da paz
Estratégia	7.18) implementar e/ou apoiar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente; Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-implementar e/ou apoiar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua
Estratégia	7.19) garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais , nos termos das Leis nos 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil; Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas -implementar ações educacionais por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil
Estratégia	7.20) fortalecer a educação escolar no campo de comunidades indígenas , respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e apoiando: o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; a oferta bilíngue na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, em língua materna das comunidades indígenas e em língua portuguesa; a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação; Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-fortalecer a educação escolar no campo de comunidades indígenas -respeitar a articulação entre os ambientes escolares e comunitários -apoiar o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural -participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo -fazer a oferta bilíngue na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, em língua materna das comunidades indígenas e em língua portuguesa -reestruturar e a adquirir equipamentos -colaborar com informações para o ingresso na formação inicial -oferecer formação continuada aos profissionais da educação
Estratégia	7.21) desenvolver currículos e propostas pedagógicas específicas para educação escolar para as escolas do campo e para as comunidades indígenas , incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais e da língua materna de cada comunidade indígena, produzindo e disponibilizando materiais didáticos específicos, inclusive para os alunos com deficiência; Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-desenvolver currículos e propostas pedagógicas específicas para educação escolar para as escolas do campo e para as comunidades indígenas -incluir os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades -considerar e fortalecer as práticas socioculturais e a língua materna de cada comunidade indígena -produzir e disponibilizar materiais didáticos específicos, inclusive para os alunos com deficiência
Estratégia	7.22) mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências inovadoras , com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais; Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-mobilizar as famílias e setores da sociedade civil articulando a educação formal com experiências inovadoras
Estratégia	7.23) promover a articulação dos programas da área da educação com os demais setores públicos , possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional;

MONITORAMENTO PME - Estratégias e Ações

	Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-promover a articulação dos programas da área da educação com os demais setores públicos
Estratégia	7.24) universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos estudantes da rede escolar pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde;
	Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-universalizar o atendimento aos estudantes da rede escolar pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde
Estratégia	7.25) estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional;
	Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-oferecer atendimento psicológico aos profissionais da educação -priorizar ações de saúde aos profissionais de educação -contratar uma psicóloga para atendimento da demanda educacional
Estratégia	7.26) fortalecer, com a colaboração técnica e financeira da União, em articulação com o sistema nacional de avaliação, os sistemas estaduais de avaliação da educação básica, com participação, por adesão, das redes municipais de ensino, para orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, com o fornecimento das informações às escolas e à sociedade;
	Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-colaborar dialogando para fortalecer os sistemas estaduais de avaliação da educação básica
Estratégia	7.27) promover, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e a capacitação de professores, bibliotecários e agentes da comunidade para atuar como mediadores e mediadoras da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem;
	Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-promover a formação de leitores e a capacitação de professores, bibliotecários e agentes da comunidade para atuar como mediadores e mediadoras da leitura -desenvolver projetos de leitura nas escolas -oferecer oficinas de contação de histórias
Estratégia	7.28) participar do programa nacional de formação de professores e de alunos para promover e consolidar política de preservação da memória nacional;
	Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-participar do programa nacional de formação de professores e de alunos
Estratégia	7.29) estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no Ideb, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.
	Período de execução: 2017 e 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: 1 mil
Ações	-estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no Ideb

META 8: ELEVAR A ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DE DEZOITO A VINTE E NOVE ANOS, DE MODO A ALCANÇAR, NO MÍNIMO, DOZE ANOS DE ESTUDO NO ÚLTIMO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PLANO, PARA AS POPULAÇÕES DO CAMPO, DA REGIÃO DE MENOR ESCOLARIDADE NO PAÍS E DOS VINTE E CINCO POR CENTO MAIS POBRES, E IGUALAR A ESCOLARIDADE MÉDIA ENTRE NEGROS E NÃO NEGROS DECLARADOS À FUNDAÇÃO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA - IBGE.

Estratégia	8.1) apoiar a implementação de programas de educação de jovens e adultos para os que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial; Período de execução: 2017 a 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura(+ ou - R\$ 3.000,00)
Ações	-apoiar a matrícula e frequência das pessoas a cima de 18 anos no NEEJA e ENCEEJA-Carazinho, prestando esclarecimentos, marcando provas e fornecendo o transporte nos dias de prova
Estratégia	8.2) garantir acesso gratuito a exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamental e médio; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-garantir a gratuidade da educação pública fundamental no ensino fundamental
Estratégia	8.3) incentivar e conscientizar, através de palestras e visitas domiciliares , a importância da escolarização para a sociedade que ora se apresenta, tanto tratando-se de qualidade de vida como para o mercado de trabalho; Período de execução: 2017 a 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: (+ ou - R\$ 1 mil)
Ações	-realizar palestras de incentivo e conscientização aos jovens e comunidade em geral para conscientização das pessoas da importância da escolarização para a qualidade de vida e para a qualificação profissional
Estratégia	8.4) promover busca ativa de jovens fora da escola , em parceria com os demais setores públicos municipais. Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-fazer a busca ativa dos jovens de 18 a 20 anos buscando descobrir aqueles que se encontram fora da escola

META 9: ELEVAR A TAXA DE ALFABETIZAÇÃO DA POPULAÇÃO COM QUINZE ANOS OU MAIS PARA NOVENTA E QUATRO POR CENTO ATÉ O PENÚLTIMO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PME, ERRADICAR O ANALFABETISMO ABSOLUTO E REDUZIR EM CINQUENTA POR CENTO A TAXA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL.

Estratégia	9.1) apoiar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria; Período de execução: 2017 e 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura(+ ou - R\$ 3.000,00)
Ações	-apoiar a matrícula e frequência das pessoas a cima de 15 anos no NEEJA e ENCEEJA -Carazinho, prestando esclarecimentos, marcando provas e fornecendo o transporte nos dias de prova -fazer parcerias e/ou adesão a programas como ALFA/SENAR ou Brasil Alfabetizado
Estratégia	9.2) realizar busca ativa dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos , para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos; Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-fazer a busca ativa dos jovens de 15 anos buscando descobrir aqueles que se encontram fora da escola -fazer uma busca ativa para descobrir os analfabetos
Estratégia	9.3) incentivar a implementação de ações de alfabetização de jovens e adultos como garantia de continuidade da escolarização básica; Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-apoiar as escolas que oferecem educação de jovens e adultos
Estratégia	9.4) incentivar a implementação da educação de jovens e adultos no município, fornecendo o transporte escolar; Período de execução: 2017 e 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: (+ ou - 3 mil)
Ações	-apoiar a matrícula e frequência das pessoas a cima de 15 anos no NEEJA e ENCEEJA -Carazinho, prestando esclarecimentos, marcando provas e fornecendo o transporte nos dias de prova
Estratégia	9.5) realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração com demais setores públicos municipais; Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-realizar busca ativa e chamada pública para descobrir os jovens e adultos nessa faixa etária
Estratégia	9.6) incentivar, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos , com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo , ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento e da velhice nas escolas. Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-incentivar, as políticas públicas de jovens e adultos (incluindo os idosos), com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo

META 10: INCENTIVAR QUE NO MÍNIMO, VINTE E CINCO POR CENTO DAS MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL SEJA RESERVADA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NOS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO

Estratégia	10.1) apoiar o programa nacional de educação de jovens e adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica; Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	- apoiar o programa de educação de jovens e adultos de forma a estimular a conclusão da educação básica e a formação profissional
Estratégia	10.2) estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos. Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica para o trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática

META 11: INCENTIVAR AS MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO, PROCURANDO COLABORAR COM A QUALIDADE DA OFERTA E PELO MENOS CINQUENTA POR CENTO DA EXPANSÃO NO SEGMENTO PÚBLICO	
Estratégia	11.1) incentivar a matrícula de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação a distância , com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita, assegurado padrão de qualidade; Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-incentivar a matrícula dos jovens na educação técnica profissional em nível médio na modalidade de educação a distância
Estratégia	11.2) apoiar a oferta de programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico ; Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-apoiar a oferta de programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico
Estratégia	11.3) incentivar a matrícula no ensino médio de formação profissional , para as populações do campo e para as comunidades indígenas , de acordo com os seus interesses e necessidades. Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-incentivar a matrícula no ensino médio de formação profissional, para as populações do campo e para as comunidades indígenas

META 12: COLABORAR PARA ELEVAR TAXA BRUTA DE MATRÍCULA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA CINQUENTA POR CENTO E A TAXA LÍQUIDA PARA TRINTA E TRÊS POR CENTO DA POPULAÇÃO DE DEZOITO A VINTE E QUATRO ANOS, ASSEGURADA A QUALIDADE DA OFERTA E EXPANSÃO PARA, PELO MENOS, QUARENTA POR CENTO DAS NOVAS MATRÍCULAS, NO SEGMENTO PÚBLICO.

Estratégia	12.1) conscientizar a população em questão, sobre a importância da formação em nível superior , através de palestras e experiências profissionais bem sucedidas; Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-estabelecer parceria para promover palestras e depoimentos de experiências profissionais bem sucedidas a fim de conscientizar a população em sobre a importância da formação em nível superior
Estratégia	12.2) apoiar a formação em nível superior com ajuda no transporte universitário. Período de execução: 2017 e 2025. Demanda recursos financeiros da Prefeitura (+ ou - R\$ 60.000,00)
Ações	-incentivar o acesso e permanência a educação em nível superior ajuda no transporte universitário

META 13: APOIAR QUE SEJA ELEVADA A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E AMPLIAR A PROPORÇÃO DE MESTRES E DOUTORES DO CORPO DOCENTE EM EFETIVO EXERCÍCIO NO CONJUNTO DO SISTEMA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA SETENTA E CINCO POR CENTO, SENDO, DO TOTAL, NO MÍNIMO, TRINTA E CINCO POR CENTO DOUTORES.

Estratégia	13.1) incentivar a população para que participem de programas de mestrado e doutorado , especialmente o corpo docente municipal; Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-incentivar o corpo docente municipal para que participem de programas de mestrado e doutorado
Estratégia	13.2) buscar junto a instituições de ensino mais próximas a oferta de cursos de interesse local; Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-opinar e indicar a instituições de ensino mais próximas a oferta de cursos de interesse local
Estratégia	13.3) fazer um levantamento junto aos profissionais da educação de cursos que desejariam ou tenham interesse em cursar. Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-fazer um levantamento junto aos profissionais da educação de cursos que desejariam ou tenham interesse em cursar

META 14: INCENTIVAR A MATRÍCULA NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU, DE MODO A AMPLIAR O NÚMERO DE MESTRES E DOUTORES.	
Estratégia	14.1) incentivar a população para que participem de programas de mestrado e doutorado stricto sensu , especialmente o corpo docente municipal; Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-incentivar a população e o corpo docente municipal para que participem de programas de mestrado e doutorado stricto sensu
Estratégia	14.2) estimular a participação nos cursos de pós-graduação stricto sensu , em particular aqueles ligados às áreas de Engenharia, Matemática, Física, Química, Informática e outros no campo das ciências; Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-estimular a participação nos cursos de pós-graduação stricto sensu, em particular aqueles ligados às áreas de Engenharia, Matemática, Física, Química, Informática e outros no campo das ciências
Estratégia	14.3) incentivar o intercâmbio científico e tecnológico , nacional e internacional, entre as instituições de ensino , pesquisa e extensão. Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-incentivar o intercâmbio científico e tecnológico entre as instituições de ensino, pesquisa e extensão

META 15: ASSEGURAR QUE TODOS OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA CONTINUEM TENDO FORMAÇÃO ESPECÍFICA DE NÍVEL SUPERIOR, OBTIDA EM CURSO DE LICENCIATURA NA ÁREA DE CONHECIMENTO EM QUE ATUAM.	
Estratégia	15.1) incentivar a população a ingressarem nos cursos de licenciatura , a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar no magistério da educação básica; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-incentivar a população a ingressarem nos cursos de licenciatura
Estratégia	15.2) incentivar o ingresso da população indígena nos cursos de licenciatura , a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar no magistério da educação básica, para suprir a demanda local; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-incentivar o ingresso da população indígena nos cursos de licenciatura
Estratégia	15.3) valorizar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação de nível médio e superior dos profissionais da educação , visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-valorizar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação de nível médio e superior dos profissionais da educação
Estratégia	15.4) incentivar o ingresso dos docentes indígenas em efetivo exercício na educação superior , nas respectivas áreas de atuação, sendo que os mesmos, num prazo de cinco anos, a partir da vigência deste PME, devem ter concluído a graduação. Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-incentivar o ingresso dos docentes indígenas em efetivo exercício na educação superior

META 16: INCENTIVAR A MATRÍCULA EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO, A CEM POR CENTO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA, ATÉ O PENÚLTIMO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PME, E GARANTIR A TODOS OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA FORMAÇÃO CONTINUADA EM SUA ÁREA DE ATUAÇÃO, CONSIDERANDO AS NECESSIDADES, DEMANDAS E CONTEXTUALIZAÇÕES DOS SISTEMAS DE ENSINO.

Estratégia	16.1) incentivar os docentes a ingressarem nos cursos de pós graduação , a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar no magistério da educação básica;
	Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	- incentivar os docentes a ingressarem nos cursos de pós graduação
Estratégia	16.2) incentivar os docentes da população indígena nos cursos de pós graduação , a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar no magistério da educação básica, para suprir a demanda local.
	Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-incentivar os docentes da população indígena nos cursos de pós graduação

META 17: VALORIZAR OS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DAS REDES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE FORMA A EQUIPARAR SEU RENDIMENTO MÉDIO AO DOS DEMAIS PROFISSIONAIS COM ESCOLARIDADE EQUIVALENTE, ATÉ O FINAL DO QUINTO ANO DE VIGÊNCIA DESTA PME.

Estratégia	17.1) implementar no Município, planos de Carreira para os profissionais do magistério da rede pública de educação básica , observados os critérios estabelecidos na Lei no 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar; Período de execução: 2017 a 2019. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: (+ ou - 1 mil)
Ações	-implementar planos de Carreira para os profissionais do magistério da rede pública de educação básica
Estratégia	17.2) ampliar a assistência financeira específica da União aos entes federados para manter as políticas de valorização dos profissionais do magistério , em particular o piso salarial nacional profissional. Período de execução: 2017 a 2019. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: (+ ou - 1 mil)
Ações	-pagar o piso salarial nacional profissional aos professores

META 18: ASSEGURAR A EXISTÊNCIA DE PLANOS DE CARREIRA PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO E, PARA O PLANO DE CARREIRA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA, TOMAR COMO REFERÊNCIA O PISO SALARIAL NACIONAL PROFISSIONAL, DEFINIDO EM LEI FEDERAL, NOS TERMOS DO INCISO VIII DO ART. 206 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL.	
Estratégia	18.1) estruturar as redes públicas de educação básica de modo que, até o início do terceiro ano de vigência deste PME, noventa por cento, no mínimo, dos respectivos profissionais do magistério e cinquenta por cento, no mínimo, dos respectivos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados; Período de execução: 2017 e 2018. Demanda recursos financeiros da Prefeitura: realizar concurso público
Ações	-realizar concurso público para os profissionais do magistério e profissionais da educação não docentes a fim de prover os cargos ocupantes por contratados
Estratégia	18.2) implantar , nas redes públicas de educação básica, acompanhamento dos profissionais iniciantes , supervisionados por equipe de profissionais experientes, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório; Período de execução: 2019 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura: realizar controle estágio probatório
Ações	-realizar controle do estágio probatório
Estratégia	18.3) aderir a iniciativa do Ministério da Educação , que prevê que a cada dois anos a partir do segundo ano de vigência do PME, a realização de prova nacional para subsidiar os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, mediante adesão, na realização de concursos públicos de admissão de profissionais do magistério da educação básica pública; Período de execução: 2017/2019/2021/2023/2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura: Prova Nacional
Ações	-fazer adesão na prova nacional para subsidiar o Município, na realização de concursos públicos de admissão de profissionais do magistério da educação básica pública
Estratégia	18.4) colaborar com a iniciativa do Ministério da Educação, na realização do censo dos profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	- realizar o censo dos profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério;
Estratégia	18.5) considerar as especificidades socioculturais das escolas do campo e das comunidades indígenas no provimento de cargos efetivos para essas escolas; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-realizar concurso público indígena para suprir a deficiência na escola Pävãnh Há
Estratégia	18.6) priorizar o repasse de transferências federais voluntárias , na área de educação, para os Municípios que tenham aprovado lei específica estabelecendo planos de Carreira para os profissionais da educação; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-elaborar o plano de Carreira para os profissionais da educação a fim de ter prioridade no repasse de transferências federais voluntárias na área de educação
Estratégia	18.7) constituir e manter em funcionamento uma comissão permanente de profissionais da educação , para subsidiar os órgãos competentes na elaboração, reestruturação e implementação dos planos de Carreira, que deverão ser revistos a cada quatro anos. Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-constituir e manter em funcionamento uma comissão permanente de profissionais da educação para subsidiar os órgãos competentes na elaboração, reestruturação e implementação dos planos de Carreira, que deverão ser revistos a cada quatro anos.

META 19: ASSEGURAR CONDIÇÕES, NO PRAZO DE DOIS ANOS, PARA A EFETIVAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO, ASSOCIADA A CRITÉRIOS TÉCNICOS DE MÉRITO E DESEMPENHO E À CONSULTA PÚBLICA À COMUNIDADE ESCOLAR, NO ÂMBITO DAS ESCOLAS PÚBLICAS, PREVENDO RECURSOS E APOIO TÉCNICO DA UNIÃO PARA TANTO.	
Estratégia	19.1) respeitar a legislação nacional para a nomeação dos diretores de escola , critérios técnicos de mérito e desempenho, bem como a participação da comunidade escolar Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	- respeitar a legislação para a nomeação dos diretores de escola
Estratégia	19.2) participar dos programas de apoio e formação aos conselheiros dos conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb , dos conselhos de alimentação escolar, dos conselho municipal de educação, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	- participar dos programas de apoio e formação aos conselheiros dos conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, dos conselhos de alimentação escolar, do Conselho Municipal de Educação -garantir recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar
Estratégia	19.3) incentivar o Fórum Municipal de Educação , para que o mesmo coordene as conferências municipais, bem como efetuem o acompanhamento da execução do Plano Municipal de Educação; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-incentivar o Fórum Municipal de Educação na execução de seu trabalho
Estratégia	19.4) estimular , em todas as redes de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais , assegurando-se-lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-estimular a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais -assegurar espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas aos grêmios estudantis e as associações de pais
Estratégia	19.5) fortalecer o funcionamento dos conselhos escolares e do conselho municipal de educação , como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento autônomo; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	- fortalecer o funcionamento dos conselhos escolares e do conselho municipal de educação -inscrever esses conselhos em programas de formação de conselheiros
Estratégia	19.6) estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares , assegurando a participação dos pais na avaliação da educação escolar; Período de execução: 2017 a 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-estimular a participação da comunidade escolar na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares -estimular a participação dos pais na avaliação da educação escolar
Estratégia	19.7) favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino ; Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-criar e regulamentar processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino
Estratégia	19.8) participar de programas de formação de diretores e gestores escolares, bem como da prova nacional específica, a fim de subsidiar a definição de critérios objetivos para o provimento dos cargos, cujos resultados possam ser utilizados por adesão. Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-participar de programas de formação de diretores e gestores escolares -fazer a adesão a prova nacional para diretores e gestores escolares

META 20: APOIAR A AMPLIAÇÃO DO INVESTIMENTO PÚBLICO EM EDUCAÇÃO PÚBLICA DE FORMA A ATINGIR, NO MÍNIMO, O PATAMAR DE SETE POR CENTO DO PRODUTO INTERNO BRUTO - PIB DO PAÍS NO QUINTO ANO DE VIGÊNCIA DESTA LEI E, NO MÍNIMO, O EQUIVALENTE A DEZ POR CENTO DO PIB AO FINAL DO DECÊNIO.

Estratégia	20.1) apoiar que as fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para a educação básica, observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados, em especial as decorrentes do art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias e do § 1o do art. 75 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que tratam da capacidade de atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, com vistas a atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional;
	Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-Meta federal
Estratégia	20.2) destinar à manutenção e desenvolvimento do ensino, em acréscimo aos recursos vinculados nos termos do art. 212 da Constituição Federal, na forma da lei específica, a parcela da participação no resultado ou da compensação financeira pela exploração de petróleo e gás natural e outros recursos, com a finalidade de cumprimento da meta prevista no inciso VI do caput do art. 214 da Constituição Federal;
	Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-Meta federal
Estratégia	20.3) fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem, nos termos do parágrafo único do art. 48 da Lei Complementar no 101, de 4 de maio de 2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, bem como a capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, com a colaboração entre o Ministério da Educação, as Secretarias de Educação dos Estados e dos Municípios e os Tribunais de Contas da União, dos Estados e dos Municípios;
	Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-Meta federal
Estratégia	20.4) desenvolver, por meio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, estudos e acompanhamento regular dos investimentos e custos por aluno da educação básica, em todas as suas etapas e modalidades;
	Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-Meta federal
Estratégia	20.5) apoiar que no prazo de 2 (dois) anos da vigência do PNE, seja implantado o Custo Aluno-Qualidade inicial - CAQi, referenciado no conjunto de padrões mínimos estabelecidos na legislação educacional e cujo financiamento será calculado com base nos respectivos insumos indispensáveis ao processo de ensino-aprendizagem e será progressivamente reajustado até a implementação plena do Custo Aluno Qualidade - CAQ;
	Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-Meta federal
Estratégia	20.6) implementar o Custo Aluno Qualidade - CAQ como parâmetro para o financiamento da educação de todas as etapas e modalidades da educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública, em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino e em aquisição de material didático-escolar, alimentação e transporte escolar; assim que for definido pelo MEC e colaborar;
	Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-Meta federal
Estratégia	20.7) apoiar que o CAQ será definido no prazo de 3 (três) anos e será continuamente ajustado, com base em metodologia formulada pelo Ministério da Educação - MEC, e acompanhado pelo Fórum Nacional de Educação - FNE, pelo Conselho Nacional de Educação - CNE e pelas Comissões de Educação da Câmara dos Deputados e de Educação, Cultura e Esportes do Senado Federal;
	Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-Meta federal
Estratégia	20.8) apoiar a regulamentação do parágrafo único do art. 23 e o art. 211 da Constituição Federal, no prazo de 2 (dois) anos, por lei complementar, de forma a estabelecer as normas de cooperação entre a União e os Municípios, em matéria educacional, e a articulação do sistema nacional de educação em regime de colaboração, com equilíbrio na

MONITORAMENTO PME - Estratégias e Ações

	repartição das responsabilidades e dos recursos e efetivo cumprimento das funções redistributiva e supletiva da União no combate às desigualdades educacionais regionais;
	Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-Meta federal
Estratégia	20.9) caberá à União, na forma da lei, a complementação de recursos financeiros a todos os Municípios que não conseguirem atingir o valor do CAQi e, posteriormente, do CAQ;
	Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-Meta federal
Estratégia	20.10) apoiar a aprovação, no prazo de um ano, Lei de Responsabilidade Educacional, assegurando padrão de qualidade na educação básica, em cada sistema e rede de ensino, aferida pelo processo de metas de qualidade aferidas por institutos oficiais de avaliação educacionais;
	Período de execução: 2017 e 2025. Não demanda recursos financeiros da Prefeitura
Ações	-Meta federal