Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

MONITORAMENTO PME

Demanda de Recursos Fínanceiros

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

META 1: UNIVERSALIZAR, ATÉ 2016, A EDUCAÇÃO INFANTIL NA PRÉ-ESCOLA PARA AS CRIANÇAS DE QUATRO A CINCO ANOS DE IDADE E AMPLIAR A OFERTA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM CRECHES DE FORMA A ATENDER, NO MÍNIMO, CINQUENTA POR CENTO DAS CRIANÇAS DE ATÉ TRÊS ANOS ATÉ O FINAL DA VIGÊNCIA DESTE PME.

ESTRATÉGIAS	2017				2018				2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025			
	Realizar	Recursos	Origem	R$	Realizar	Recursos	Origem	R$	Realizar	Recursos	Origem	R$	Realizar	Recursos	Origem	R$	Realizar	Recursos	Origem	R$	Realizar	Recursos	Origem	R$	Realizar	Recursos	Origem	R$	Realizar	Recursos	Origem	R$	Realizar	Recursos	Origem	R$
1.1) garantir que, ao final da vigência deste PME, seja inferior a dez por cento a diferença entre as taxas de frequência à educação infantil das crianças de até três anos oriundos do quinto de renda familiar per capita mais elevado e as do quinto de renda familiar per capita mais baixo;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
1.2) realizar, periodicamente a busca ativa, em regime de colaboração com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, levantamento da demanda por creche para a população de até três anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até três anos;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
1.3) construir escola de Educação Infantil, com recursos e assessoria técnica do FNDE, respeitando as normas de acessibilidade, programa nacional de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil;	-				X	Sim	FNDE	1,5 milhões	X	Sim	FNDE	1,5 milhões	X	Sim	FNDE	1,5 milhões	X	Sim	FNDE	1,5 milhões	X	Sim	FNDE	1,5 milhões	X	Sim	FNDE	1,5 milhões	X	Sim	FNDE	1,5 milhões	X	Sim	FNDE	1,5 milhões
1.4) implantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação da educação infantil, a ser realizada a cada três anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes;	x	Não	-	-	-				-				x	Não	-	-	-				-				x	Não	-	-	-				-			
1.5) estimular e promover a formação continuada dos profissionais da educação infantil e garantir que o atendimento continue sendo por profissionais com formação superior;	X	Sim	Pref	5 mil	X	Sim	Pref	6 mil	X	Sim	Pref	7 mil	X	Sim	Pref	8 mil	X	Sim	Pref	9 mil	X	Sim	Pref	10 mil	X	Sim	Pref	11 mil	X	Sim	Pref	12 mil	X	Sim	Pref	13 mil
1.6) fomentar o atendimento das populações do campo e das comunidades indígenas na educação infantil nas respectivas comunidades, limitando o deslocamento de crianças, de forma a atender às especificidades dessas comunidades;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
1.7) priorizar o acesso à educação infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da educação básica podendo acontecer nas escolares regulares ou conveniadas;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

| | | |

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

| | | |

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

META 2: UNIVERSALIZAR O ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS PARA TODA A POPULAÇÃO DE SEIS A QUATORZE ANOS E GARANTIR QUE PELO MENOS NOVENTA E CINCO POR CENTO DOS ALUNOS CONCLUAM ESSA ETAPA NA IDADE RECOMENDADA, ATÉ O PENÚLTIMO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PME

Estratégias	2017				2018				2019				2020				2021				2022				2023				2024			
		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$
2.1) o município colaborará para a construção da implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino fundamental;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
2.2) oferecer e aprimorar os mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
2.3) fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
2.4) promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
2.5) buscar novas metodologias e tecnologias pedagógicas que melhorem a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial, das escolas do campo e das comunidades indígenas;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
2.6) disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local e as condições climáticas da região;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
2.7) promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos alunos dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem pólos de criação e difusão cultural;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
2.8) incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

2.9) estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígenas, nas próprias comunidades;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
2.10) oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos nacionais;	X	Sim	Pref	3 mil	X	Sim	Pref	3 mil	X	Sim	Pref	3 mil	X	Sim	Pref	3 mil	X	Sim	Pref	3 mil	X	Sim	Pref	3 mil	X	Sim	Pref	3 mil	X	Sim	Pref	3 mil
2.11) promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo nacional;	X	Sim	Pref	4 mil	X	Sim	Pref	4 mil	X	Sim	Pref	4 mil	X	Sim	Pref	4 mil	X	Sim	Pref	4 mil	X	Sim	Pref	4 mil	X	Sim	Pref	4 mil	X	Sim	Pref	4 mil
2.12) ampliar as escolas de ensino fundamental, inclusive a de Educação Indígena, para melhor atendimento da demanda escolar, com assistência técnica e recursos oriundos do FNDE;	-				-				-				-				X	Sim	FNDE	1 milhão	X	Sim	FNDE	1 milhão	X	Sim	FNDE	1 milhão	-			
2.13) concluir dentro de dois anos de vigência deste plano, a quadra coberta escolar da Escola Municipal Cleiton Costa, bem como fazer a instalação de equipamentos para a prática da Educação Física na mesma;	X	Sim	Pref	300 mil	-				-				-				-				-				-				-			
2.14) garantir a aquisição de materiais pedagógicos, livros de literatura e livros de pesquisa especialmente para os anos finais do Ensino Fundamental;	-				X	Sim	Pref	5 mil	-				X	Sim	Pref	5 mil	-				X	Sim	Pref	5 mil	-				X	Sim	Pref	5 mil
2.15) instalar um laboratório de Ciências nas escolas municipais com anos finais do Ensino Fundamental;	-				-				X	Sim	Pref	6 mil	-				-				-				-				-			
2.16) prover as escolas com recursos humanos para os Anos Finais do Ensino Fundamental conforme a ampliação das turmas;	X	Sim	Pref	2 professor	X	Sim	Pref	2 professor	-				-				-				-				-				-			
2.17) ampliar o Atendimento Educacional Especializado para as crianças com necessidades especiais;	Até o presente momento não tem-se necessidade de ampliação devido a poucos alunos com necessidades especiais atendidos na Sala de Recursos																															
2.18) implantar o reforço escolar para as crianças com déficit de aprendizagem e também para as crianças com distorção idade/série buscando parceria e comprometimento por parte da família;	X	Sim	Pref	1 professor e almoço	X	Sim	Pref	1 professor e almoço	X	Sim	Pref	1 professor e almoço	X	Sim	Pref	1 professor e almoço	X	Sim	Pref	1 professor e almoço	X	Sim	Pref	1 professor e almoço	X	Sim	Pref	1 professor e almoço	X	Sim	Pref	1 professor e almoço

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

2.20) incentivar os professores indígenas para que busquem a formação inicial adequada para exercerem a profissão de professor no Ensino Fundamental;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
2.21) adequar o Projeto Político Pedagógico da escola indígena de acordo com a legislação indígena, bem como os Planos de Estudos;	-				X	Não	-	-	-				-				-				-				-				-			
2.22) buscar parceria com o Estado para continuar o atendimento educacional da população indígena na Escola Indígena;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
2.23) construir quadra de esportes coberta na escola indígena, com assistência técnica e recursos oriundos do FNDE;	-				X	Sim	FNDE	500 mil	X	Sim	FNDE	500 mil	X	Sim	FNDE	500 mil	-				-				-				-			
2.24) construir uma cobertura ligando um prédio ao outro da escola, a fim de proteger as crianças, principalmente da chuva na escola indígena, com assistência técnica e recursos oriundos do FNDE;	Já prevista 2.12																															
2.25) fechar o refeitório na escola indígena, com assistência técnica e recursos oriundos do FNDE;	Já prevista 2.12																															
2.26) adequar a frota do transporte escolar conforme a necessidade, com assistência técnica e recursos oriundos do FNDE;	Já prevista 7.9																															
2.27) buscar implantar uma equipe multiprofissional que atenda os alunos com déficit de aprendizagem e também para as crianças com distorção idade/série da rede municipal de ensino e quando houver vaga estender esse atendimento aos alunos da rede estadual;	-				-				X	Sim	Pref	Equipe	-				-				-				-				-			
2.28) oferecer formação continuada aos professores da Rede Municipal de Ensino, bem como a todos os profissionais da Educação, inclusive sobre o ensino das histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas;	X	Sim	Pref	8 mil	X	Sim	Pref	8 mil	X	Sim	Pref	8 mil	X	Sim	Pref	8 mil	X	Sim	Pref	8 mil	X	Sim	Pref	8 mil	X	Sim	Pref	8 mil	X	Sim	Pref	8 mil
2.29) construir um toldo coberto para ligar o abrigo escolar da frente da escola até a Escola Municipal Cleiton Costa, a fim de proteger as crianças, principalmente da chuva, de preferência com assistência técnica e recursos oriundos do FNDE;	-				-				-				-				X	Sim	Pref	Prevista 2.13	X	Sim	Pref	Prevista 2.13	-				-			
2.30) construir um toldo coberto que ligue o pavimento superior da Escola Municipal Cleiton Costa ao pavimento inferior, a fim de proteger as crianças, principalmente da chuva, quando vão realizar, de preferência com assistência técnica e recursos oriundos do FNDE;	-				-				-				-				X	Sim	Pref	Prevista 2.13	X	Sim	Pref	Prevista 2.13	-				-			

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

2.31) climatizar as salas da escola indígena, com assistência técnica e recursos oriundos do FNDE;	-	X	Sim	FNDE	50 mil	X	Sim	FNDE	50 mil	X	Sim	FNDE	50 mil	-	-	-	-
2.32) prover as escolas municipais com eletrodomésticos e utensílios domésticos, a fim de repor e atualizar os equipamentos em má conservação de uso, com assistência técnica e recursos oriundos do FNDE;	-	X	Sim	FNDE	50 mil	X	Sim	FNDE	50 mil	X	Sim	FNDE	50 mil	-	-	-	-
2.33) fazer a adesão ao programa PROINFO/PROINFO Integrado para adquirir lousas digitais para todas as salas de aula das escolas municipais, com assistência técnica e recursos oriundos do FNDE;	-	X	Sim	FNDE	50 mil	X	Sim	FNDE	50 mil	X	Sim	FNDE	50 mil	-	-	-	-
2.34) fazer adesão ao Projeto Um Computador por Aluno (UCA) e adquirir um computador por aluno das escolas municipais, com assistência técnica e recursos oriundos do FNDE;	-	X	Sim	FNDE	50 mil	X	Sim	FNDE	50 mil	X	Sim	FNDE	50 mil	-	-	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

META 3: UNIVERSALIZAR, ATÉ 2016, O ATENDIMENTO ESCOLAR PARA TODA A POPULAÇÃO DE QUINZE A DEZESSETE ANOS E ELEVAR, ATÉ O PENÚLTIMO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PME, A TAXA LÍQUIDA DE MATRÍCULAS NO ENSINO MÉDIO PARA OITENTA E CINCO POR CENTO

Estratégias	2017				2018				2019				2020				2021				2022				2023				2024			
		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$
3.1) participar opinando, para a institucionalização do programa nacional de renovação do ensino médio, a fim de incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte, garantindo-se a aquisição de equipamentos e laboratórios, a produção de material didático específico, a formação continuada de professores e a articulação com instituições acadêmicas, esportivas e culturais;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	X	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
3.2) colaborar com o Estado através da cedência ou empréstimo de bens, espaços culturais ou espaços para a prática desportiva;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	X	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
3.3) manter, ampliar e implantar programas e ações de correção de fluxo do ensino fundamental, por meio do acompanhamento individualizado do aluno com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade;	-				X	Sim	Pref	1 professor/alimentação	X	Sim	Pref	1 professor/alimentação	X	Sim	Pref	1 professor/alimentação	X	Sim	Pref	1 professor	X	Sim	Pref	1 professor/alimentação	X	Sim	Pref	1 professor/alimentação	X	Sim	Pref	1 professor/alimentação
3.4) desenvolver programas, projetos e palestras de conscientização da importância do Ensino Médio a fim de aumentar as matrículas neste nível de ensino, observando-se as peculiaridades das populações do campo, das comunidades indígenas e das pessoas com deficiência;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	X	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
3.5) fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos e das jovens beneficiários de programas de transferência de renda, no ensino médio, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	X	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

3.6) promover a busca ativa da população de quinze a dezessete anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude e lideranças indígenas;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	X	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
3.7) colaborar dentro do que é legalmente possível, com programas de educação e de cultura para a população urbana e do campo de jovens, na faixa etária de quinze e dezessete anos, e de adultos, buscando a qualificação social e profissional para aqueles que estejam fora da escola e com defasagem no fluxo escolar;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	X	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
3.8) colaborar com as políticas de prevenção à evasão no Ensino Médio, buscando manter o aluno na escola;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	X	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
3.9) estimular a participação dos adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	X	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
3.10) colaborar dentro da legalidade, com o transporte escolar em viagens de conhecimentos e estudos;	x	Sim	Pref	8 mil	x	Sim	Pref	8 mil	x	Sim	Pref	8 mil	x	Sim	Pref	8 mil	x	Sim	Pref	8 mil	x	Sim	Pref	8 mil	x	Sim	Pref	8 mil	x	Sim	Pref	8 mil
3.11) promover palestras com orientação profissional para ampliar o conhecimento dos alunos quanto as profissões do mercado de trabalho.	x	Sim	Pref	2 mil	x	Sim	Pref	2 mil	x	Sim	Pref	2 mil	x	Sim	Pref	2 mil	x	Sim	Pref	2 mil	x	Sim	Pref	2 mil	x	Sim	Pref	2 mil	x	Sim	Pref	2 mil

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

META 4: UNIVERSALIZAR, PARA A POPULAÇÃO DE QUATRO A DEZESSETE ANOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO, O ACESSO À EDUCAÇÃO BÁSICA E AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, PREFERENCIALMENTE NA REDE REGULAR DE ENSINO, COM A GARANTIA DE SISTEMA EDUCACIONAL INCLUSIVO, DE SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS, CLASSES, ESCOLAS OU SERVIÇOS ESPECIALIZADOS, PÚBLICOS OU CONVENIADOS.

Estratégias	2017				2018				2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025			
		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$
4.1) contabilizar, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, as matrículas dos estudantes da educação regular da rede pública que recebam atendimento educacional especializado complementar e suplementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na educação básica regular, e as matrículas efetivadas, conforme o censo escolar mais atualizado, na educação especial oferecida em instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público e com atuação exclusiva na modalidade, nos termos da Lei nº11.494, de 20 de junho de 2007;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
4.2) promover, no prazo de vigência deste PME, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de zero a três anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;	x	Sim	Pref	40 mil	x	Sim	Pref	40 mil	x	Sim	Pref	40 mil	x	Sim	Pref	40 mil	x	Sim	Pref	40 mil	x	Sim	Pref	40 mil	x	Sim	Pref	40 mil	x	Sim	Pref	40 mil	x	Sim	Pref	40 mil
4.3) buscar, se necessário, a implantação junto aos Programas do FNDE, ao longo deste PME, salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas, do campo e indígenas;	-				X	Sim	FNDE	1 sala	X	Sim	FNDE	1 sala	X	Sim	FNDE	1 sala	X	Sim	FNDE	1 sala	X	Sim	FNDE	1 sala	X	Sim	FNDE	1 sala	X	Sim	FNDE	1 sala	X	Sim	Pref	1 professor
4.4) garantir, quando necessário, o atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação;	x	Sim	Pref	12 mil	x	Sim	Pref	12 mil	x	Sim	Pref	12 mil	x	Sim	Pref	12 mil	x	Sim	Pref	12 mil	x	Sim	Pref	12 mil	x	Sim	Pref	12 mil	x	Sim	Pref	12 mil	x	Sim	Pref	12 mil

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

| | | |

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

| | | |

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

| META 5: ALFABETIZAR TODAS AS CRIANÇAS, NO MÁXIMO, ATÉ O FINAL DO TERCEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL | | |

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

| | | |

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

META 6: OFERECER EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL EM, NO MÍNIMO, CINQUENTA POR CENTO DAS ESCOLAS PÚBLICAS, DE FORMA A ATENDER, PELO MENOS, VINTE E CINCO POR CENTO DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Estratégias	2017				2018				2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025			
		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$
6.1) promover, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos alunos na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a sete horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola;	-				-				-				-				X	Sim	Prefeitura	Amp c/h 5 prof - alim (9º a)	X	Sim	Prefeitura	Amp c/h 5 prof - alim (8º a)	X	Sim	Prefeitura	Amp c/h 5 prof - alim (7º a)	X	Sim	Prefeitura	Amp c/h 5 prof - alim (6º a)	X	Sim	Prefeitura	Amp c/h 5 prof - alim (5º a)
6.2) buscar junto a União recursos financeiros para a ampliação das escolas, obedecendo o padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social;	Já prevista 2.12																																			
6.3) manter, em regime de colaboração, programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de ciências, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral;	Já prevista 2.12, 2.13, 2.15, 2.23, 2.24, 2.25, 2.29, 2.30 e 2.32																																			
6.4) fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários;	-				-				-				-				x	Sim	prefeitura	5 mil	x	Sim	prefeitura	5 mil	x	Sim	prefeitura	5 mil	x	Sim	prefeitura	5 mil	x	Sim	prefeitura	5 mil

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

6.5) estimular a parceria de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de alunos matriculados nas escolas da rede pública de educação básica com entidades privadas de serviço social, de forma articulada com a rede pública de ensino;	-	-	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
6.6) atender, preferencialmente, às escolas do campo e de comunidades indígenas na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais;	-	-	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
6.7) garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de quatro a dezessete anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas;	-	-	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
6.8) adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais.	-	-	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
6.9) promover a implantação do atendimento da Educação em Tempo Integral, começando pelos anos finais do Ensino Fundamental, de forma gradativa, após a ampliação das escolas a fim de buscar um melhor atendimento e adaptação desses alunos a esta modalidade ensino.	-	-	-	-	Já prevista na 6.1																			

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

META 7: FOMENTAR A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM TODAS AS ETAPAS E MODALIDADES, COM MELHORIA DO FLUXO ESCOLAR E DA APRENDIZAGEM DE MODO A ATINGIR AS SEGUINTES MÉDIAS NACIONAIS PARA O IDEB

IDEB	2015	2017	2019	2021
Anos iniciais do ensino fundamental	5,2	5,5	5,7	6,0
Anos finais do ensino fundamental	4,7	5,0	5,2	5,5
Ensino médio	4,3	4,7	5,0	5,2

Estratégias	2017				2018				2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025			
		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$
7.1) colaborar, mediante pactuação interfederativa, com diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitada a diversidade regional, estadual e local;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
7.2) procurar desenvolver atividades assegurando que:																																				
a) no quinto ano de vigência deste PME, pelo menos setenta por cento dos alunos do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e cinquenta por cento, pelo menos, o nível desejável;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
b) no último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e oitenta por cento, pelo menos, o nível desejável;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
7.3) fortalecer o processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

7.4) executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar, buscando auxílio técnico e financeiro junto ao FNDE;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
7.5) aprimorar e apoiar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental e médio, de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental, e incorporar o Exame Nacional do Ensino Médio, assegurada a sua universalização, ao sistema de avaliação da educação básica, bem como apoiar o uso dos resultados das avaliações nacionais pelas escolas e redes de ensino para a melhoria de seus processos e práticas pedagógicas;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
7.6) orientar as políticas das redes e sistemas de ensino, de forma a buscar atingir as metas do Ideb, diminuindo a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, garantindo equidade da aprendizagem e reduzindo pela metade, até o último ano de vigência deste PME, as diferenças entre as médias dos índices dos Estados e dos Municípios;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
7.7) apoiar ações que visem melhorar o desempenho dos alunos da educação básica nas avaliações da aprendizagem no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes - PISA, tomado como instrumento externo de referência, internacionalmente reconhecido, de acordo com as seguintes projeções: PISA: 2015 — 2018 — 2021 Média dos resultados em matemática, leitura e ciências: 438 — 455 — 473	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
7.8) incentivar o desenvolvimento, selecionar e divulgar metodologias e tecnologias educacionais para a educação básica e incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

| | | |

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

7.15) prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica, apoiando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;	-	X	Sim	Prefeitura	Internet nas bibliotecas/ 3 computador	X	Sim	Prefeitura	Internet nas bibliotecas/ 3 computador	-	-	-	-	-	-																										
7.16) informatizar integralmente a gestão das escolas públicas e das secretarias de educação dos Municípios, bem como manter programa nacional de formação continuada para o pessoal técnico das secretarias de educação	Já superada																																									
7.17) garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;	Já prevista 1.8 e 2.3																																									
7.18) implementar e/ou apoiar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
7.19) garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis nos 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

7.20) fortalecer a educação escolar no campo de comunidades indígenas, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e apoiando: o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; a oferta bilíngue na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, em língua materna das comunidades indígenas e em língua portuguesa; a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
7.21) desenvolver currículos e propostas pedagógicas específicas para educação escolar para as escolas do campo e para as comunidades indígenas, incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais e da língua materna de cada comunidade indígena, produzindo e disponibilizando materiais didáticos específicos, inclusive para os alunos com deficiência;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
7.22) mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências inovadoras, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
7.23) promover a articulação dos programas da área da educação com os demais setores públicos, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
7.24) universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos estudantes da rede escolar pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
7.25) estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

7.26) fortalecer, com a colaboração técnica e financeira da União, em articulação com o sistema nacional de avaliação, os sistemas estaduais de avaliação da educação básica, com participação, por adesão, das redes municipais de ensino, para orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, com o fornecimento das informações às escolas e à sociedade;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
7.27) promover, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e a capacitação de professores, bibliotecários e agentes da comunidade para atuar como mediadores e mediadoras da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem;	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
7.28) participar do programa nacional de formação de professores e de alunos para promover e consolidar política de preservação da memória nacional;	X	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-
7.29) estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no Ideb, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-	x	Não	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

META 8: ELEVAR A ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DE DEZOITO A VINTE E NOVE ANOS, DE MODO A ALCANÇAR, NO MÍNIMO, DOZE ANOS DE ESTUDO NO ÚLTIMO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PLANO, PARA AS POPULAÇÕES DO CAMPO, DA REGIÃO DE MENOR ESCOLARIDADE NO PAÍS E DOS VINTE E CINCO POR CENTO MAIS POBRES, E IGUALAR A ESCOLARIDADE MÉDIA ENTRE NEGROS E NÃO NEGROS DECLARADOS À FUNDAÇÃO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA - IBGE.

Estratégias	2017				2018				2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025			
		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$
8.1) apoiar a implementação de programas de educação de jovens e adultos para os que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial;	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00
8.2) garantir acesso gratuito a exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamental e médio;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
8.3) incentivar e conscientizar, através de palestras e visitas domiciliares, a importância da escolarização para a sociedade que ora se apresenta, tanto tratando-se de qualidade de vida como para o mercado de trabalho;	X	Sim	Prefeitura	1.000,00	X	Sim	Prefeitura	1.000,00	X	Sim	Prefeitura	1.000,00	X	Sim	Prefeitura	1.000,00	X	Sim	Prefeitura	1.000,00	X	Sim	Prefeitura	1.000,00	X	Sim	Prefeitura	1.000,00	X	Sim	Prefeitura	1.000,00	X	Sim	Prefeitura	1.000,00
8.4) promover busca ativa de jovens fora da escola, em parceria com os demais setores públicos municipais.	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

META 9: ELEVAR A TAXA DE ALFABETIZAÇÃO DA POPULAÇÃO COM QUINZE ANOS OU MAIS PARA NOVENTA E QUATRO POR CENTO ATÉ O PENÚLTIMO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PME, ERRADICAR O ANALFABETISMO ABSOLUTO E REDUZIR EM CINQUENTA POR CENTO A TAXA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL.

Estratégias	2017				2018				2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025			
		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$
9.1) apoiar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria;	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00
9.2) realizar busca ativa dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
9.3) incentivar a implementação de ações de alfabetização de jovens e adultos como garantia de continuidade da escolarização básica;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
9.4) incentivar a implementação da educação de jovens e adultos no município, fornecendo o transporte escolar;	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00	X	Sim	Prefeitura	3.000,00
9.5) realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração com demais setores públicos municipais;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
9.6) incentivar, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento e da velhice nas escolas.	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

META 10: INCENTIVAR QUE NO MÍNIMO, VINTE E CINCO POR CENTO DAS MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL SEJA RESERVADA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NOS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO

Estratégias	2017				2018				2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025			
		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$
10.1) apoiar o programa nacional de educação de jovens e adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
10.2) estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos.	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

META 11: INCENTIVAR AS MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO, PROCURANDO COLABORAR COM A QUALIDADE DA OFERTA E PELO MENOS CINQUENTA POR CENTO DA EXPANSÃO NO SEGMENTO PÚBLICO.

Estratégias	2017				2018				2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025			
		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$
11.1) incentivar a matrícula de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação a distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita, assegurado padrão de qualidade;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
11.2) apoiar a oferta de programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
11.3) incentivar a matrícula no ensino médio de formação profissional, para as populações do campo e para as comunidades indígenas, de acordo com os seus interesses e necessidades.	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

META 12: COLABORAR PARA ELEVAR A TAXA BRUTA DE MATRÍCULA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA CINQUENTA POR CENTO E A TAXA LÍQUIDA PARA TRINTA E TRÊS POR CENTO DA POPULAÇÃO DE DEZOITO A VINTE E QUATRO ANOS, ASSEGURADA A QUALIDADE DA OFERTA E EXPANSÃO PARA, PELO MENOS, QUARENTA POR CENTO DAS NOVAS MATRÍCULAS, NO SEGMENTO PÚBLICO.

Estratégias	2017				2018				2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025			
		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$
12.1) conscientizar a população em questão, sobre a importância da formação em nível superior, através de palestras e experiências profissionais bem sucedidas;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
12.2) apoiar a formação em nível superior com ajuda no transporte universitário.	X	Sim	Prefeitura	60.000,00	X	Sim	Prefeitura	60.000,00	X	Sim	Prefeitura	60.000,00	X	Sim	Prefeitura	60.000,00	X	Sim	Prefeitura	60.000,00	X	Sim	Prefeitura	60.000,00	X	Sim	Prefeitura	60.000,00	X	Sim	Prefeitura	60.000,00	X	Sim	Prefeitura	60.000,00

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

META 13: APOIAR QUE SEJA ELEVADA A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E AMPLIAR A PROPORÇÃO DE MESTRES E DOUTORES DO CORPO DOCENTE EM EFETIVO EXERCÍCIO NO CONJUNTO DO SISTEMA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA SETENTA E CINCO POR CENTO, SENDO, DO TOTAL, NO MÍNIMO, TRINTA E CINCO POR CENTO DOUTORES.

Estratégias	2017				2018				2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025			
		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$
13.1) incentivar a população para que participem de programas de mestrado e doutorado, especialmente o corpo docente municipal;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
13.2) buscar junto a instituições de ensino mais próximas a oferta de cursos de interesse local;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
13.3) fazer um levantamento junto aos profissionais da educação de cursos que desejariam ou tenham interesse em cursar.	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

META 14: INCENTIVAR A MATRÍCULA NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU, DE MODO A AMPLIAR O NÚMERO DE MESTRES E DOUTORES.																																				
Estratégias	2017				2018				2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025			
		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$
14.1) incentivar a população para que participem de programas de mestrado e doutorado stricto sensu, especialmente o corpo docente municipal;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
14.2) estimular a participação nos cursos de pós-graduação stricto sensu, em particular aqueles ligados às áreas de Engenharia, Matemática, Física, Química, Informática e outros no campo das ciências;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
14.3) incentivar o intercâmbio científico e tecnológico, nacional e internacional, entre as instituições de ensino, pesquisa e extensão.	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

META 15: ASSEGURAR QUE TODOS OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA CONTINUEM TENDO FORMAÇÃO ESPECÍFICA DE NÍVEL SUPERIOR, OBTIDA EM CURSO DE LICENCIATURA NA ÁREA DE CONHECIMENTO EM QUE ATUAM.

Estratégias	2017				2018				2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025			
		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$
15.1) incentivar a população a ingressarem nos cursos de licenciatura, a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar no magistério da educação básica;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
15.2) incentivar o ingresso da população indígena nos cursos de licenciatura, a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar no magistério da educação básica, para suprir a demanda local;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
15.3) valorizar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação de nível médio e superior dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
15.4) incentivar o ingresso dos docentes indígenas em efetivo exercício na educação superior, nas respectivas áreas de atuação, sendo que os mesmos, num prazo de cinco anos, a partir da vigência deste PME, devem ter concluídos a graduação.	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

META 16: INCENTIVAR A MATRÍCULA EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO, A CEM POR CENTO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA, ATÉ O PENÚLTIMO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PME, E GARANTIR A TODOS OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA FORMAÇÃO CONTINUADA EM SUA ÁREA DE ATUAÇÃO, CONSIDERANDO AS NECESSIDADES, DEMANDAS E CONTEXTUALIZAÇÕES DOS SISTEMAS DE ENSINO.

Estratégias	2017				2018				2019				2020				2021				2022				2023				2024			
		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$
16.1) incentivar os docentes a ingressarem nos cursos de pós graduação, a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar no magistério da educação básica;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
16.2) incentivar os docentes da população indígena nos cursos de pós graduação, a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar no magistério da educação básica, para suprir a demanda local.	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

META 17: VALORIZAR OS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DAS REDES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE FORMA A EQUIPARAR SEU RENDIMENTO MÉDIO AO DOS DEMAIS PROFISSIONAIS COM ESCOLARIDADE EQUIVALENTE, ATÉ O FINAL DO QUINTO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PME.

Estratégias	2017				2018				2019				2020			
		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$
17.1) implementar no Município, planos de Carreira para os profissionais do magistério da rede pública de educação básica, observados os critérios estabelecidos na Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar;	X	Sim	Pref	1 mil	X	Sim	Pref	1 mil	X	Sim	Pref	1 mil	X	Sim	Pref	1 mil
17.2) ampliar a assistência financeira específica da União aos entes federados para manter as políticas de valorização dos profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional.	X	Sim	Pref	1 mil	X	Sim	Pref	1 mil	X	Sim	Pref	1 mil	X	Sim	Pref	1 mil

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

META 18: ASSEGURAR A EXISTÊNCIA DE PLANOS DE CARREIRA PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO E, PARA O PLANO DE CARREIRA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA, TOMAR COMO REFERÊNCIA O PISO SALARIAL NACIONAL PROFISSIONAL, DEFINIDO EM LEI FEDERAL, NOS TERMOS DO INCISO VIII DO ART. 206 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL.

Estratégias	2017				2018				2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025			
		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$
18.1) estruturar as redes públicas de educação básica de modo que, até o início do terceiro ano de vigência deste PME, noventa por cento, no mínimo, dos respectivos profissionais do magistério e cinquenta por cento, no mínimo, dos respectivos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados;	X	Sim	Pref	Concurso	X	Sim	Pref	Concurso	-				-				-				-				-				-				-			
18.2) implantar, nas redes públicas de educação básica, acompanhamento dos profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais experientes, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
18.3) aderir a iniciativa do Ministério da Educação, que prevê que a cada dois anos a partir do segundo ano de vigência do PME, a realização de prova nacional para subsidiar os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, mediante adesão, na realização de concursos públicos de admissão de profissionais do magistério da educação básica pública;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
18.4) colaborar com a iniciativa do Ministério da Educação, na realização do censo dos profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
18.5) considerar as especificidades socioculturais das escolas do campo e das comunidades indígenas no provimento de cargos efetivos para essas escolas;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

18.6) priorizar o repasse de transferências federais voluntárias, na área de educação, para os Municípios que tenham aprovado lei específica estabelecendo planos de Carreira para os profissionais da educação;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
18.7) constituir e manter em funcionamento uma comissão permanente de profissionais da educação, para subsidiar os órgãos competentes na elaboração, reestruturação e implementação dos planos de Carreira, que deverão ser revistos a cada quatro ano.	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

META 19: ASSEGURAR CONDIÇÕES, NO PRAZO DE DOIS ANOS, PARA A EFETIVAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO, ASSOCIADA A CRITÉRIOS TÉCNICOS DE MÉRITO E DESEMPENHO E À CONSULTA PÚBLICA À COMUNIDADE ESCOLAR, NO ÂMBITO DAS ESCOLAS PÚBLICAS, PREVENDO RECURSOS E APOIO TÉCNICO DA UNIÃO PARA TANTO.

Estratégias	2017				2018				2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025			
		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$
19.1) respeitar a legislação nacional para a nomeação dos diretores de escola, critérios técnicos de mérito e desempenho, bem como a participação da comunidade escolar	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
19.2) participar dos programas de apoio e formação aos conselheiros dos conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, dos conselhos de alimentação escolar, dos conselho municipal de educação, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
19.3) incentivar o Fórum Municipal de Educação, para que o mesmo coordene as conferências municipais, bem como efetuem o acompanhamento da execução do Plano Municipal de Educação;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
19.4) estimular, em todas as redes de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-se-lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
19.5) fortalecer o funcionamento dos conselhos escolares e do conselho municipal de educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento autônomo;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
19.6) estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação da educação escolar;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

19.7) favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
19.8) participar de programas de formação de diretores e gestores escolares, bem como da prova nacional específica, a fim de subsidiar a definição de critérios objetivos para o provimento dos cargos, cujos resultados possam ser utilizados por adesão.	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

META 20: APOIAR A AMPLIAÇÃO DO INVESTIMENTO PÚBLICO EM EDUCAÇÃO PÚBLICA DE FORMA A ATINGIR, NO MÍNIMO, O PATAMAR DE SETE POR CENTO DO PRODUTO INTERNO BRUTO - PIB DO PAÍS NO QUINTO ANO DE VIGÊNCIA DESTA LEI E, NO MÍNIMO, O EQUIVALENTE A DEZ POR CENTO DO PIB AO FINAL DO DECÊNIO.

Estratégias	2017				2018				2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025			
		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$		Recursos	Origem	R$
20.1) apoiar que as fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para a educação básica, observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados, em especial as decorrentes do art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias e do § 1º do art. 75 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que tratam da capacidade de atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, com vistas a atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
20.2) destinar à manutenção e desenvolvimento do ensino, em acréscimo aos recursos vinculados nos termos do art. 212 da Constituição Federal, na forma da lei específica, a parcela da participação no resultado ou da compensação financeira pela exploração de petróleo e gás natural e outros recursos, com a finalidade de cumprimento da meta prevista no inciso VI do caput do art. 214 da Constituição Federal;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
20.3) fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem, nos termos do parágrafo único do art. 48 da Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, bem como a capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, com a colaboração entre o Ministério da Educação, as Secretarias de Educação dos Estados e dos Municípios e os Tribunais de Contas da União, dos Estados e dos Municípios;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
20.4) desenvolver, por meio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, estudos e acompanhamento regular dos investimentos e custos por aluno da educação básica, em todas as suas etapas e modalidades;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

Município de Engenho Velho
UM GOVERNO DE ALMA E CORAÇÃO
ADM 2017/2020

20.5) apoiar que no prazo de 2 (dois) anos da vigência do PNE, seja implantado o Custo Aluno-Qualidade inicial - CAQi, referenciado no conjunto de padrões mínimos estabelecidos na legislação educacional e cujo financiamento será calculado com base nos respectivos insumos indispensáveis ao processo de ensino-aprendizagem e será progressivamente reajustado até a implementação plena do Custo Aluno Qualidade - CAQ;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
20.6) implementar o Custo Aluno Qualidade - CAQ como parâmetro para o financiamento da educação de todas etapas e modalidades da educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública, em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino e em aquisição de material didático-escolar, alimentação e transporte escolar; assim que for definido pelo MEC e colaborar;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
20.7) apoiar que o CAQ será definido no prazo de 3 (três) anos e será continuamente ajustado, com base em metodologia formulada pelo Ministério da Educação - MEC, e acompanhado pelo Fórum Nacional de Educação - FNE, pelo Conselho Nacional de Educação - CNE e pelas Comissões de Educação da Câmara dos Deputados e de Educação, Cultura e Esportes do Senado Federal;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
20.8) apoiar a regulamentação do parágrafo único do art. 23 e o art. 211 da Constituição Federal, no prazo de 2 (dois) anos, por lei complementar, de forma a estabelecer as normas de cooperação entre a União e os Municípios, em matéria educacional, e a articulação do sistema nacional de educação em regime de colaboração, com equilíbrio na repartição das responsabilidades e dos recursos e efetivo cumprimento das funções redistributiva e supletiva da União no combate às desigualdades educacionais regionais;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-
20.9) caberá à União, na forma da lei, a complementação de recursos financeiros a todos os Municípios que não conseguirem atingir o valor do CAQi e, posteriormente, do CAQ;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-

MONITORAMENTO PME - Demanda de Recursos Financeiros

Elaborado pela Equipe Técnica do PME, instituída pela Portaria nº 14/2017

20.10) apoiar a aprovação, no prazo de um ano, Lei de Responsabilidade Educacional, assegurando padrão de qualidade na educação básica, em cada sistema e rede de ensino, aferida pelo processo de metas de qualidade aferidas por institutos oficiais de avaliação educacionais;	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-	X	Não	-	-